Modul 4 Køn og identitet under forandring

Materiale: Fri mig fra at høre mere om ”Pippi-piger”

Oplæg

Dagens lektie:

1. Gruppearbejde om dagens lektie:
2. Hvad menes med begrebet ”Pippi-pige”?
3. Hvad har været og bør være målet med feminismen ifølge Marie Larsen (s. 1n -2)
4. Tessa – hvad gjorde hun, hvorfor, hvordan? Inddrag også det her med kvindens pligt, som Larsen kommer ind på (s. 2-3) Inddrag her teorierne om køn fra de sidste timer.
5. Hvad er og bør målet være i køns- og ligestillingskampen ifølge artiklen? Inddrag igen kønsteori. Inddrag her også begrebet identitetspolitik.
6. Har Marie Larsen ret?

* Opsamling

1. Gruppearbejde:

Den ene halvdel: Hvordan kan/skal vi forstå MeToo debatten som en kamp for ligestilling mellem køn? Herunder skal I inddrage teorier om køn.

I skal kunne forklare på klassen for den anden halvdel af klassen.

Den anden halvdel: Sagen om Jon Stephensen fra Moderaterne – hvordan kan/skal vi forstå den sag i lyset af kampen for ligestilling mellem kønnene? Inddrag teorier om køn.

I skal kunne forklare på klassen for den anden halvdel af klassen.