# Vurdering af besættelsestiden

# **Opgave 1: Debat om samarbejdspolitikken og modstandskampen**

De to første i hver gruppe skal læse artiklen *Europa betalte prisen for vores egoisme* og de to sidste i gruppen *Med den ene fod på Danmarks fremtid.*

Herefter indkalder vi Bo Lidegaard og Jørgen Kieler ind til en debat, hvor de forsvarer deres synspunkter på den danske samarbejdspolitik samt modstandskampens betydning.

I skal derfor nu gennemgå artiklerne i sammen med jeres læsemakker og finde alle de gode argumenter for jeres synspunkter. Underbyg gerne jeres svar med relevante citater, men det er vigtigst at I forstår synspunktet og er i stand til at formulere jer som Lidegaard eller Kieler.

Diskuter derefter samarbejdspolitikken samt modstandskampens betydning i de samlede grupper. I kan tage udgangspunkt i de følgende spørgsmål, men lad gerne debatten udvikle sig naturligt.

* Havde Danmark reelt andre muligheder end samarbejdspolitikken?
* Kan man moralsk dømme politikerne?
* Gjorde Danmark ikke blot som alle andre lande?
* Hvilken betydning havde modstandsbevægelsen?
* Hvorfor står Kieler så alene med sine synspunkter?

Gruppe 1

* Lærke Marie Mogensen
* Andrea Sommer Laursen
* Dicte Bo Hørsted
* Savannah Bjerre Josefsen

Gruppe 2

* Caroline Aakjær Andersen
* Christian Fly-Jespersen
* Sofie Stoklund Haarsløv
* Peter Chris Loftager

Gruppe 3

* Marie Louise Vestergaard
* Malthe Holst Sørensen
* Mathilde Greis Handberg
* Noah Dion Hassing-Hansen

Gruppe 4

* Sofie Pind Sørensen
* Marcus Bank Jepsen
* Freja Gronemann
* Matilde Raunholt Larsen

Gruppe 5

* Maria Cecilie Hansen
* Maria Voetmand
* Thea Mellembakken Holm
* Anneline Moselund Madsen

Gruppe 6

* Frederikke Nøddebo Petersen
* Emilie Kathrine Malmmose Clausen
* Sara Søgaard Aggerholm
* Sebastian Midtgaard Villumsen

Gruppe 7

* Amalie Kirstine Toft Pedersen
* Lasse Gade Barsballe
* Johanne Ruth Storgaard Rosholm
* Gustav Uhrskov

Gruppe 8

* Sofie Akstrup Skyldahl
* Mayoora Ganesathas
* Mathias Lyngsø

Opgave 2: vurder modstandskampens betydning

Se på de to kilder ”Nålestik” og ”Montgomery…”

* Hvad siger de to kilder om modstandskampens betydning?
* Hvilke kildekritiske overvejelser er det relevant at gøre sig i forhold til kilderne?
* Sammenhold statistikken over sabotage, de to kilder og vurderingerne fra Lidegaard og Kieler og skriv din egen vurdering af, hvilken betydning modstandskampen havde for Danmark under og efter krigen