**Hjælpeark opg. 1**

**Stilladsering af diskussion**

Diskuter muligheder og begrænsninger i forhold til at fremme kvinders ligestilling på arbejdsmarkedet. Du skal tage udgangspunkt i bilag 1, og du skal inddrage viden om køn.

**Opbygning af opgaven**

1. Kort indledning. Husk at tage udgangspunkt i bilaget og brug din faglige viden om emnet.
2. Diskussionsafsnittet hvor I sætter argumenter for og imod fremme af ligestilling, herunder kvoter op overfor hinanden. Forsøg at undgå at opremse eller at redegøre, hvilket man let kommer til, hvis I blot tager alle fordele og alle ulemper for sig. Find i stedet nogle underemner/temaer, som I kan opbygge diskussionen ud fra og kom omkring fordele og ulemper herunder.
3. Kort sammenfatning

**Gode råd**

* Vær så nuancerede som muligt. Selvom I skal stille to eller flere holdninger op over for hinanden, er det ikke sikkert, at de altid er 100% uenige – ligheder og gråzoner hører også med i en diskussion.
* Undgå at redegøre. Husk altid på, hvad formålet med diskussionen er og lad det være styrende for inddragelsen af teorierne/politikken/begreberne.
* Vær opmærksom på at understrege diskussionselementet rent retorisk. Brug begreber som på den ene/anden side, man kan hævde at…, modsat vil tilhængerne fremhæve at…., derimod vil….

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er galt med den nuværende ligestilling på arbejdsmarkedet og hvorfor ønsker Pernille Skipper (Ø) i bilaget at der indføres kønskvoter i virksomheders bestyrelser. |  |
| Hvordan kan ligestillingen fremmes på arbejdsmarkedet? Og hvad kan herunder tale for brug af kønskvoter? |  |
| Hvad hæmmer/begrænser ligestillingen på arbejdsmarkedet. |  |
| Hvilken empirisk viden kan I inddrage | * Jeres viden fra forløbet * Viden fra medierne/debatten om emnet (konkret/aktuel viden) * Statistik |
| Hvilken teoretisk viden/begreber kan I inddrage  Tænk også gerne ud over køn | * T. Parson (socialt køn - kønsroller) * J. Butler (Doing gender og diskursivt køn – køn under forandring) * Senmodernitet – fx Giddens * Socialiseringsbegreber * Aktør-struktur |
| Skriv en kort konklusion på opgavespørgsmålet. |  |