Modul 6 Forsyningsbalancen og finanspolitik 1

Materiale: Økonomiens kernestof s. 42-45 + 55-59

**Opg 1: Forsyningsbalancen**

1. Hvad består forsyningsbalancen af? Hvad viser de to sider samlet set?
2. Figur 3.8 s. 45 viser forsyningsbalancen for 2019. Prøv i en figur svarende til figur 3.8 at indsætte tallene for 2017 (dem finder du i tabel 3.1 s. 42). Og du/I prøver jo selvfølgelig først uden bog….
3. Betragt procenttallene til højre i tabel 3.1. Hvilken tendens kan du finde med hensyn til importens og eksportens andele af den samlede tilgang af varer og tjenester?
* Opsamling efter behov
1. Begrebs-battle (figur 3.6).
* Brug 2 min individuelt på at se/lære begreberne/forkortelserne
* Ud på plænen – op på række to og to
* Battle 1: Vælg et tilfældigt begreb. Nævn begrebets danske betegnelse, og så skal makkeren angive forkortelsen for begrebet og også gerne det engelske navn. Hvis makkeren svarer rigtigt, fortsætter spørgeren med andre begrebers danske betegnelser, indtil makkeren svarer forkert. Så skifter spørger- og svarer-rollerne. Battlen fortsætter, indtil en elev har svaret rigtigt 7 gange i træk.
* Battle 2: Spørgeren angiver en forkortelse, som svareren så skal angive den danske betegnelse for samt gerne det engelske ord. Igen fortsættes legen til én af de to makkere har svaret rigtigt 7 gange i træk.

**Opg. 2: Økonomisk politik – finans- og pengepolitik**

Plenum: Hvad viser figur 4.6 s. 57 om målet med økonomisk politik?

1. Forklar hvordan staten kan regulere økonomien (efterspørgslen) ved brug af *finanspolitik.* (I må gerne bruge ”den finanspolitiske brøk”, men det er ikke et krav).
2. Hvornår (hvor i konjunkturforløbet) anvendes ekspansiv finanspolitik?Hvad er effekterne af eks. FP?
3. Hvornår anvendes kontraktiv finanspolitik? Hvad er effekterne af kontraktiv FP?
4. Forklar kort hvordan Nationalbanken kan regulere økonomien