|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Problemformuleringer | Metode | Viden | Formidling |
| 02 | * Kan ikke opstille egne
 | * En vis indsigt i det grundlæggende, inkl. kildeanalyse.
 | * En vis forståelse for begivenheder, fx hvem/hvad/hvornår
 | * Bidrager kun kort og kan ikke uddybe
 |
| 4 | * Kan opstille og besvare med væsentlige mangler
 | * Jævnligt viser en vis forståelse for analyse
 | * Jævnligt viser viden om begivenheder, ideer og samfundsforhold
 | * Korte faglige indlæg
 |
| 7 | * Kan opstille og besvare med mangler (fx usikkerhed i taksonomi og væsentlighed)
 | * God forståelse for analyse
* Ser styrker og svagheder i forskelligt materiale
* Genkender grundlæggende drivkræfter og historiebrug
* En vis forståelse for historieskabt/-skabende
 | * Ofte god forståelse for begivenheder, ideer og samfundsforhold
 | * Redegør med mangler
* Længere faglige oplæg, individuelt eller som del af en gruppe, med bevidsthed om afsender og modtager
* Kommer med fagligt belæg for påstande
 |
| 10 | * Kan udforme og besvare
 | * Sikker forståelse for analyse af langt det meste materiale
* Forståelse for historiesyn, historiebrug, og historieskabt/-skabende
* Finder relevant materiale med vejledning
 | * Sikker viden om centrale udviklingslinjer
* Anvender relevant historisk viden til at forklare nutidige forhold
 | * Giver uddybende belæg
* Længerevarende faglige oplæg
* Redegør og analyserer sikkert
* Diskuterer med mangler
 |
| 12 | * Kan selvstændigt udforme og besvare centrale problemstillinger på alle taksonomiske niveauer
 | * Sikker forståelse for anvendelse af kildeanalyse
* Anvender historiesyn, historiebrug, og historieskabt/-skabende
* Diskuterer problemstillinger
* Finder selvstændigt relevant materiale
 | * Anvender sikker viden og overblik over udviklingslinjer, ideer, ideologier, og samfundsformer
* Anvender relevant historisk viden til at forklare nutidige problemstillinger
 | * Velstruktureret oplæg baseret på faglige argumenter med konkrete nedslag i materialerne
* Reflekterer og begrunder formidlingsvalg ift. fx afsender og modtager
 |