|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Problemformuleringer | Metode | Viden | Formidling |
| 02 | * Kan ikke opstille egne | * En vis indsigt i det grundlæggende, inkl. kildeanalyse. | * En vis forståelse for begivenheder, fx hvem/hvad/hvornår | * Bidrager kun kort og kan ikke uddybe |
| 4 | * Kan opstille og besvare med væsentlige mangler | * Jævnligt viser en vis forståelse for analyse | * Jævnligt viser viden om begivenheder, ideer og samfundsforhold | * Korte faglige indlæg |
| 7 | * Kan opstille og besvare med mangler (fx usikkerhed i taksonomi og væsentlighed) | * God forståelse for analyse * Ser styrker og svagheder i forskelligt materiale * Genkender grundlæggende drivkræfter og historiebrug * En vis forståelse for historieskabt/-skabende | * Ofte god forståelse for begivenheder, ideer og samfundsforhold | * Redegør med mangler * Længere faglige oplæg, individuelt eller som del af en gruppe, med bevidsthed om afsender og modtager * Kommer med fagligt belæg for påstande |
| 10 | * Kan udforme og besvare | * Sikker forståelse for analyse af langt det meste materiale * Forståelse for historiesyn, historiebrug, og historieskabt/-skabende * Finder relevant materiale med vejledning | * Sikker viden om centrale udviklingslinjer * Anvender relevant historisk viden til at forklare nutidige forhold | * Giver uddybende belæg * Længerevarende faglige oplæg * Redegør og analyserer sikkert * Diskuterer med mangler |
| 12 | * Kan selvstændigt udforme og besvare centrale problemstillinger på alle taksonomiske niveauer | * Sikker forståelse for anvendelse af kildeanalyse * Anvender historiesyn, historiebrug, og historieskabt/-skabende * Diskuterer problemstillinger * Finder selvstændigt relevant materiale | * Anvender sikker viden og overblik over udviklingslinjer, ideer, ideologier, og samfundsformer * Anvender relevant historisk viden til at forklare nutidige problemstillinger | * Velstruktureret oplæg baseret på faglige argumenter med konkrete nedslag i materialerne * Reflekterer og begrunder formidlingsvalg ift. fx afsender og modtager |