# Modul 8: Interesseorganisationer og klimaloven

Materiale:

Politikbogen s- 243-248 + PolitikNU s. 169 + repetition af magtbegreber – Politikkens kernestof s. 115

På timen anvendes dokumentaren 70/30

<https://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/7030>

Dagens lektie – med sidemakkeren: 10 min.

* hvad er en interesseorganisation og en græsrodsbevægelse?
* hvordan får interesseorganisationerne indflydelse? Brug skemaet i lektien over strategier.
* fordele og ulemper ved at inddrage interesseorganisationer?
* er der magtforskelle blandt interesseorganisationer/græsrodsbevægelser?

Et billede, der indeholder tøj, person, fodtøj, Bukser

Automatisk genereret beskrivelse

Forud for vedtagelsen af klimaloven i 2020 foregik en stor aktivitet med demonstrationer, debatter og forhandlinger med politikere, erhvervsfolk og interessegrupper. Filmen '70/30' tager os med helt tæt på forløbet og viser nogle af de centrale aktørers overvejelser og holdninger.

Undervejs i filmen skal I lægge mærke til og notere

* Hovedtræk i forløbet forud for klimaloven – lav en overordnet tidslinje
* Hvem der forsøger at påvirke processen
  + Individer, partier, interesseorganisationer, græsrodsbevægelser…
  + Med hvilke virkemidler forsøger de at trænge igennem
  + Overvejelser om aktørernes magt
* Noter til sidst de vigtigste forklaringer på, hvorfor det lykkedes at komme igennem med en klimalov.
* Ser I nogle demokratiske fordele og ulemper? Husk at inddrage viden om demokrati og magt.

Opsamling på filmen

* Herunder: hvordan kommer medborgerskab til udtryk heri?

Hvad er det nu, medborgerskab er?