Modul 1: Velfærdsmodeller

Materiale: LSO s. 1-7 (skimmes - repetition)

Krehan s. 88-91 + artikel: I Sydeuropa er familien det første sociale sikkerhedsnet

Brøndum og Rasmussen: USA’s udfordringer kap. 4.3.2

Dagens lektie – noget der er uklart?

Hver gruppe skal udarbejde en pp., hvor man gør rede for den tildelte velfærdsstats funktioner og karakteristika. Som en del af arbejdet skal man også diskutere fordele/ulemper ved modellen (artiklerne bliver også relevante her).

Alle grupper inddrager figur 19.3 og angiver, hvor stor en andel af BNP, der generelt bruges i lande med jeres model samt andre selvvalgte figurer (vedlagt bilag).

* Gruppe 1-2-3-4 udarbejder en PPP om den korporative velfærdsstatsmodel
* Gruppe 5-6-7-8 udarbejder en PPP om den residuale velfærdsstatsmodel

Gruppe 1: Alex, Emil, Emilie,

Gruppe 2: Amalie, Clara Pilgaard, Frederik H, Gustav

Gruppe 3: Anna D, Clara Primdal, Frederik S, Gry

Gruppe 4: Anna A, Axel, Freja, Frida

Gruppe 5: Holger, Nikolai, Nora

Gruppe 6: Ida, Mads W, Nynne, Tilde

Gruppe 7: Josefine, Mads Bo, Olivia, Sascha

Gruppe 8: Julie, Laura, Oskar, Sander

Tidsramme:

9:25-9:35: Halløj og præsentation af opgave

9:35-10:15: Snak om lektien, forbered og udarbejd pp.

10:15-10:35: præsentation for en anden gruppe: 1+5, 2+6, 3+7 og 4-8

Andet modul – et par fremlæggelser på klassen + klassediskussion af fordele/ulemper ved de to modeller

Dernæst: om den universelle, danske velfærdsmodel:

* Hvilke kendetegn?
* Centrale begreber?
* Figur 19.1:

1. Hvordan er det gået med antallet af offentligt forsørgede i den arbejdsdygtige alder?
2. Hvor mange af disse er arbejdsmarkedsparate?
3. Hvilke grupper udgør de største andele?

* Brug bilagets øvrige figurer til at sammenligne den danske velfærdsstat med udvalgte lande i EU. Der skal indgå talbelæg i besvarelsen.