Opg. 6 – Hjælpeark

I en sammenligning er det hamrende vigtigt, at man ikke bare tager de tre bilag et ad gangen, da det netop ikke er sammenlignende. Dermed giver det også en dårlig karakter.

Derfor skal I **gå på tværs af bilagene** og **løbende sammenligne** dem og **italesætte ligheder og forskelle** ift. forskellige **parametre**.

I denne opgave lyder opgaveformuleringen: Sammenlign syn på velfærdsstatens udfordringer og håndteringen af dem + anvendelse af viden om den danske velfærdsstat.

Opgaveformuleringen giver os således et hint om, hvordan vi kan strukturere sammenligningen på tværs af bilagene:

1. Hvilke udfordringer står velfærdsstaten over for?
2. Hvordan håndterer vi udfordringerne?

Kravet om viden om den danske velfærdsstat skal flettes ind løbende, så det ikke bare bliver referat af bilagene, men netop bliver en faglig karakteristik af udsagnene og hvor udsagnene/holdningerne kommer fra.

Dette er selve sammenligningen. Denne skal naturligvis pakkes ind i en indledning, hvor I forklarer opgavens/emnets relevans og strukturen for opgaven (hvilke parametre sammenligner I på) og til sidst en konklusion, hvor I ridser væsentligste ligheder og forskelle op mellem bilagene ift. den stillede opgaveformulering.

Strukturen

1. Skriv opgaveformuleringen ordret ind.
2. Indledning: Emnets relevans + opgavens struktur:

Der er stor politisk debat om den danske velfærdsstats fremtid, idet….I denne opgave sammenlignes først bilagene ud fra ….dernæst….

1. Synet på udfordringer – husk i opgaven at bruge vendinger som: I modsætning til….mener….I lighed med…Både x og x…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | B1 | B2 | B3 |
| Udfordringer for den danske velfærdsstat |  |  |  |
| Relevant faglig viden |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | B1 | B2 | B3 |
| Håndtering af udfordringerne |  |  |  |
| Relevant faglig viden |  |  |  |

1. Konklusion: Således kan det konkluderes, at….Husk her igen: I lighed med/i modsætning til…