Den nære astronomi

I skal lave en videofremlæggelse, der varer 8-10 minutter. I skal være sammen i nedenstående grupper. Under fremlæggelse skal man kunne se jeres ansigt. I må gerne bruge power point, animationer osv. undervejs. I skal øve jer i at tale frit uden at kigge i jeres noter, dvs. at I ikke må læse op fra jeres noter. Derudover skal I øve jer i at være præcise og bruge de korrekte fagbegreber til at forklare forskellige fænomener.

## Grupper:

|  |
| --- |
| Alberte S. og Sofie W. |
| Alberte L. og Anne |
| Jakob og Harriet |
| Anna og Nanna |
| Astrid og Julie |
| Caroline J. og Sofie J. |
| Caroline A. og Laura F. |
| Emma og Silja |
| Freja og Regitze |
| Johannes og Søs |
| Laura R. og Marie |
| Naja og Niels Emil |

## Fremlæggelsen skal bl.a. indeholde:

**Det astronomiske verdensbillede:**

En gennemgang af hvordan det astronomiske verdensbillede har ændret sig igennem tiden. Inddrag de vigtigste personer samt følgende begreber:

Geocentrisk verdensbillede, heliocentrisk verdensbillede og epicykler.

**Månens faser:**

En gennemgang af hvorfor månen har forskellige faser. Desuden hvorfor vi altid ser den samme side af månen. Kom desuden ind på begreberne siderisk og synodisk omløbstid.

**Formørkelser:**

En gennemgang af Sol- og Måneformørkelser. Hvorfor forekommer disse formørkelser ikke hvert år? Inddrag desuden partiel og total Solformørkelse.

**Dagens længde og årstider:**

Forklar hvorfor vi har nat og dag, samt årstider. Hvorfor variere dagens længde?

Kom desuden ind på midnatssol og forklar hvorfor vi ikke har vinter og sommer på hele kloden på samme tid.

Find selv information og/eller brug nedenstående links og den vedhæftede note.

Animationer:

Månens faser:

<http://www.sumanasinc.com/webcontent/animations/content/moonphase.html>

<http://www.sumanasinc.com/webcontent/animations/content/sidereal.html>

Formørkelser:

<http://astro.unl.edu/classaction/animations/lunarcycles/shadowsim.html>

Dagens længde:

<https://www.edumedia-sciences.com/en/node/347-earth-moon-and-sun>