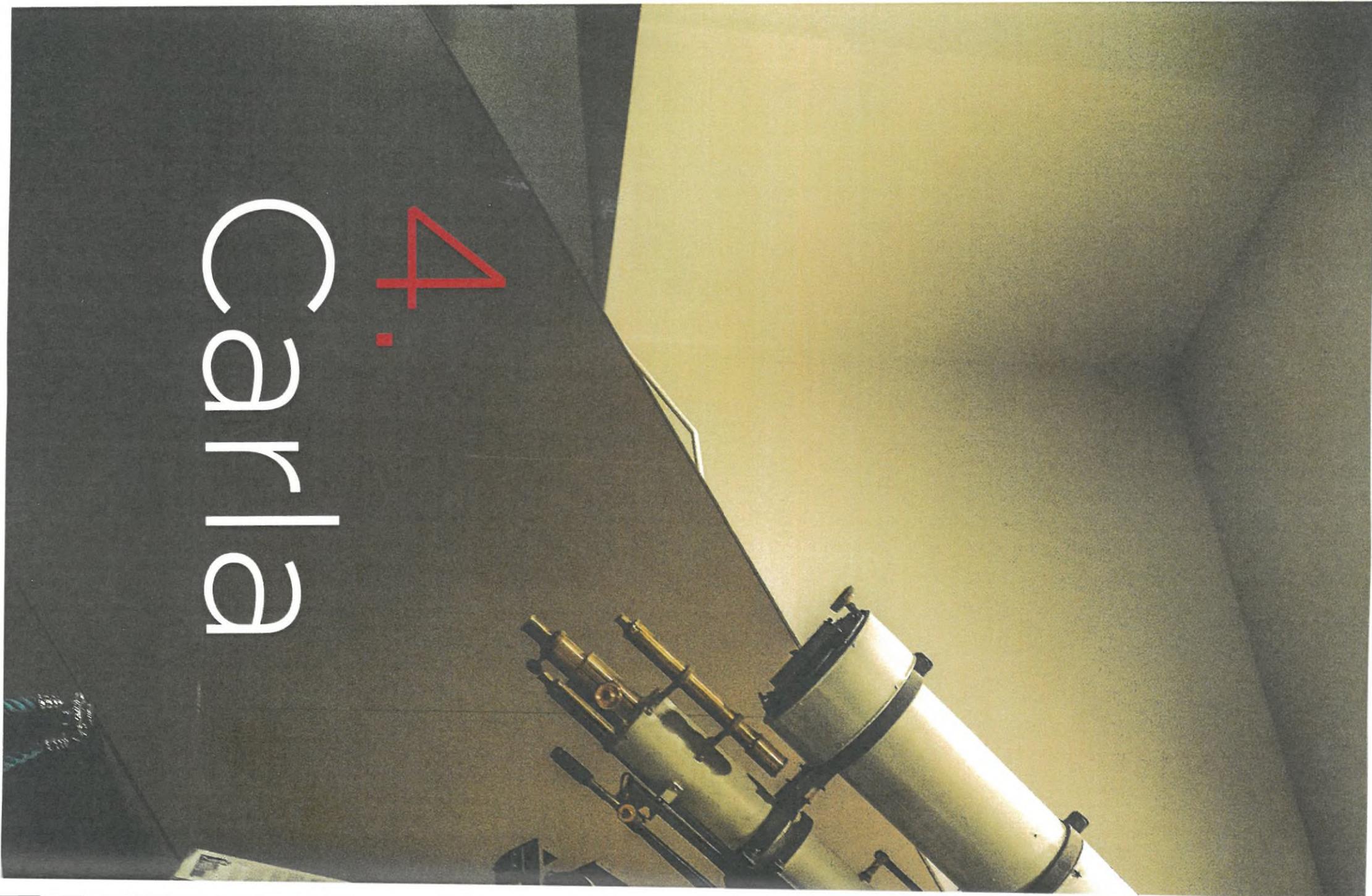
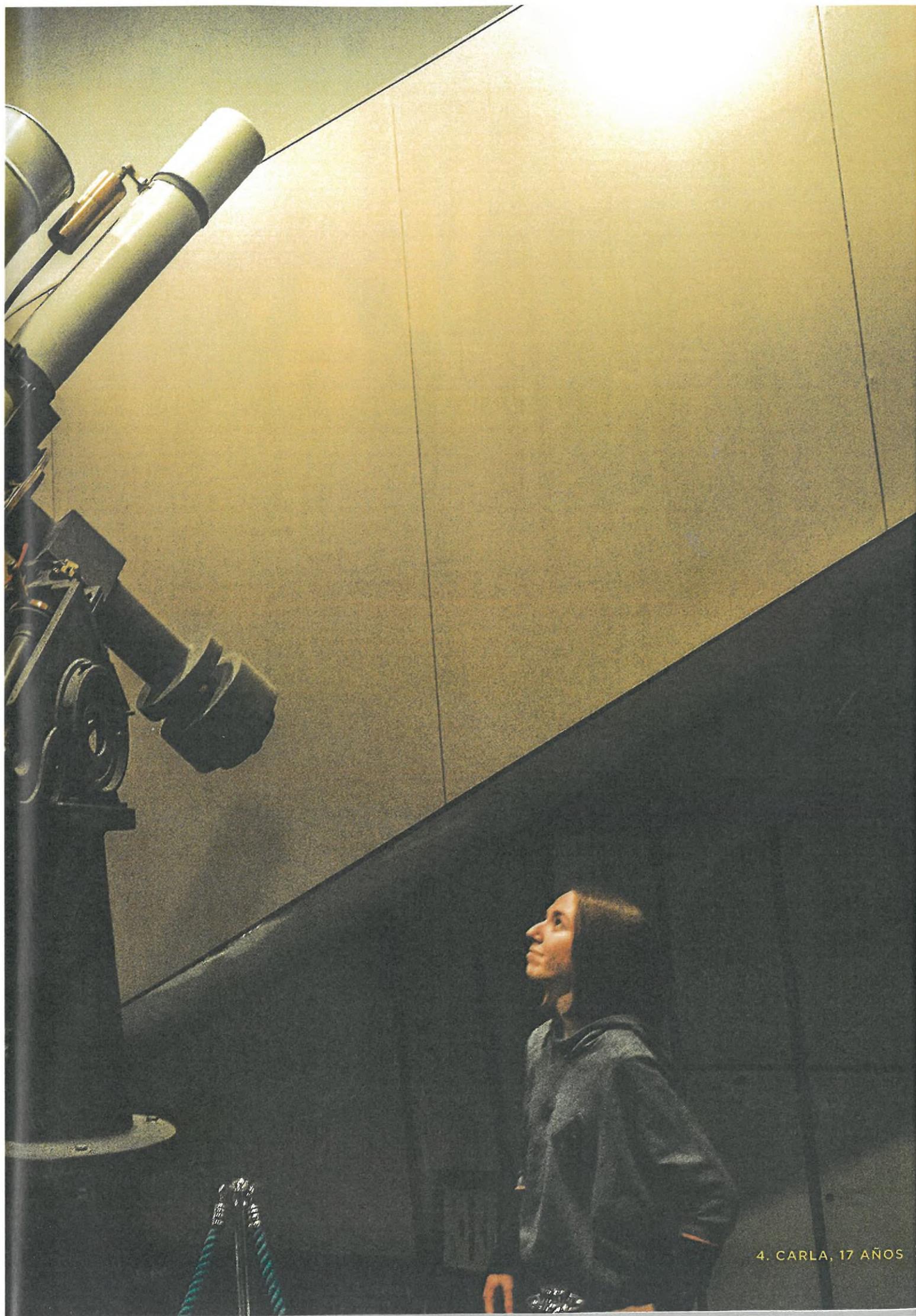
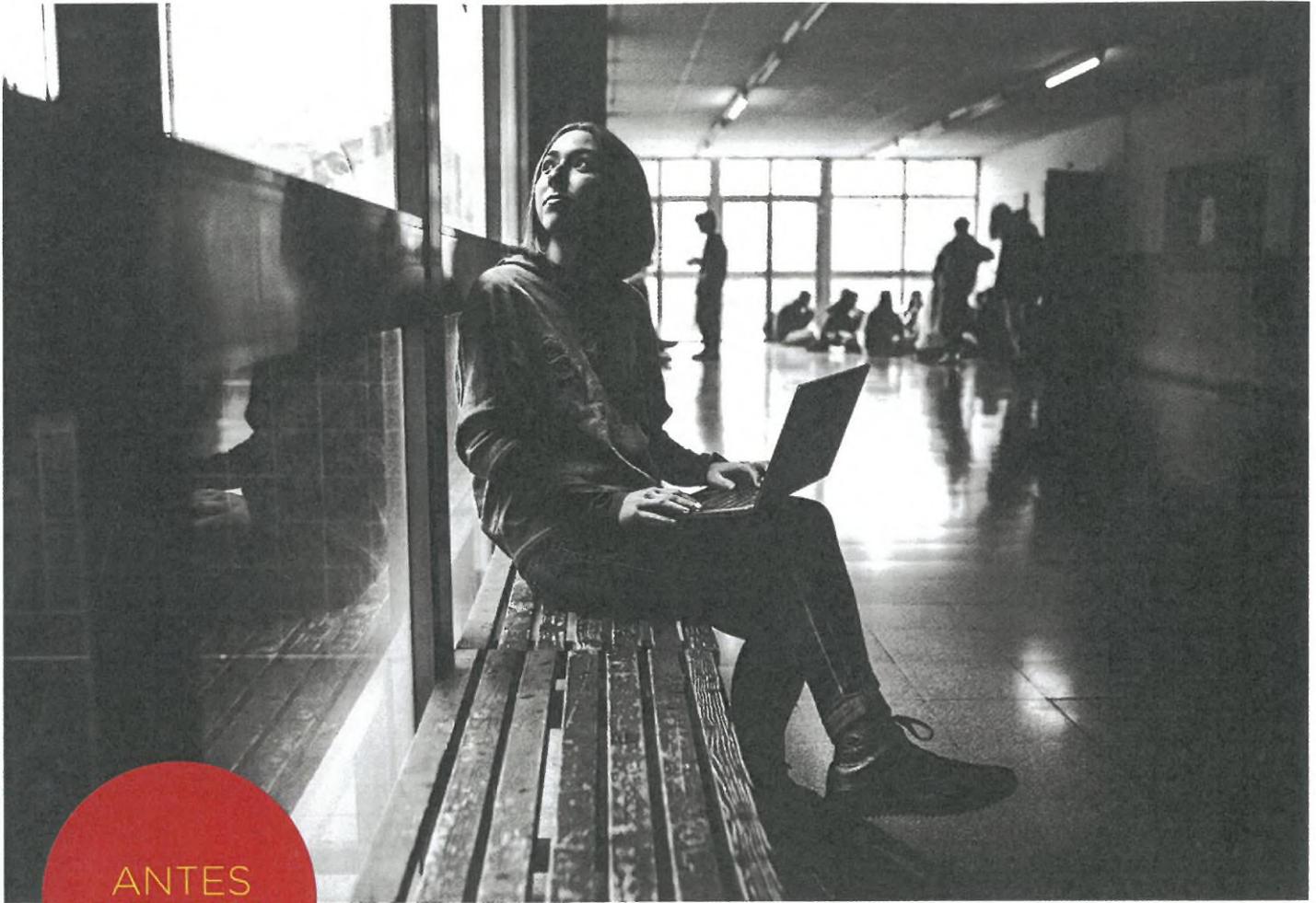


# 4. Carla





4. CARLA, 17 AÑOS



## ANTES DE LEER

### Vocabulario

Combinar la palabra española con la palabra danesa.  
Usar el diccionario si es necesario.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. investigador  | A. stemning         |
| 2. concurso      | B. computer         |
| 3. ordenador     | C. hundrede procent |
| 4. ambiente      | D. redskab          |
| 5. cien por cien | E. forsker          |
| 6. sacar         | F. kantine          |
| 7. vocación      | G. kald             |
| 8. comedor       | H. konkurrence      |
| 9. herramienta   | I. trække ud/fjerne |

## Carla, 17 años:

# “La física puede ser la solución a los problemas del futuro”

- 1: hun kunne godt tænke sig
- 2: For
- 3: spisesal
- 4: fuld
- 5: uden for
- 6: pause
- 7: altid
- 8: -af verbet 'poder' = at kunne
- 9: 'tratar de' = at handle om
- 10: bold
- 11: 'rodar' = at trille, rull
- 12: -af verbet 'ser' -bojet i imperfektum datid
- 13: computer



Carla Caro Villanova estudia física en la universidad y le gustaría ser investigadora en el futuro. Para solucionar los problemas del mundo, dice, las ciencias naturales son fundamentales.

El comedor<sup>3</sup> de la Facultad de Física de la Universidad de Barcelona está lleno<sup>4</sup> de gente. Es la hora de la comida y los estudiantes comen bocadillos y beben cerveza. Dentro del comedor hay mucho ruido. Fuera<sup>5</sup>, en la terraza, hay un poco más de tranquilidad.

Aquí encontramos a Carla de 17 años que se toma un descanso<sup>6</sup> con unos compañeros. Está estudiando física en la universidad y lo está disfrutando mucho. Siempre<sup>7</sup> le ha gustado el mundo de la física y las ciencias naturales. Ahora puede<sup>8</sup> dedicarse cien por cien a su pasión.

“Ya de pequeña me gustaban mucho las matemáticas y las ciencias en general,” dice y continúa:

“La física es una ciencia natural que trata de<sup>9</sup> explicar los procesos que pasan en el mundo. Desde cosas normales como por qué una pelota<sup>10</sup> rueda<sup>11</sup> por un plano hasta cosas como los planetas o el universo.”

### Fascinación por el mundo cuántico

Antes de entrar en la universidad Carla ganó el primer premio del prestigioso concurso EUCYS (European Union Contest for Young Scientists). En el concurso compiten jóvenes de toda Europa.

El proyecto ganador de Carla era<sup>12</sup> una investigación sobre ordenadores<sup>13</sup> cuánticos. Este tipo de ordenadores se basa en la mecánica cuántica. Es una disciplina dentro de la física que estudia las partículas atómicas y subatómicas.

14: -at fascinere  
-fungerer som 'Gustar'

15: at forbedre

16: hurtig

17: 'de ville tage'

18: -af verbet 'ser'  
-bøjlet i konjunktiv  
= det vil være/blive

19: ifølge

20: Derfor

21: værktøj

22: 'pasare' =  
at ske/  
forekomme

23: hvad skyldes

24: -gerundium  
af 'causare'  
= at forårsage

25: Så

26: at fortsætte med

27: som/ligesom

28: det som

29: -at vække  
begejstring  
-fungerer som  
'Gustar'

30: Kald

31: -at være vild  
med  
-fungerer som  
'Gustar'

32: Uden for

33: På et tidspunkt

34: Måske

35: Endnu

36: langt væk/  
fjernt

37: participium-form  
af 'conocer'  
= at lære at  
kende

38: fyldeord - *ohh*,  
*sää*

39: nogle gange

40: 'reunirse'  
= at samles/  
mødes

"A mí me <sup>14</sup>fascina el mundo cuántico. Los ordenadores cuánticos, por ejemplo, pueden <sup>15</sup>mejorar algunos algoritmos y pueden hacerlos mucho más <sup>16</sup>rápidos," dice y continúa:

"Con un ordenador cuántico ahora podemos resolver problemas que <sup>17</sup>tardarían millones de años en resolverse con un ordenador normal. No se conocen aún todas las posibilidades que tienen los ordenadores cuánticos pero es posible que <sup>18</sup>sea como una revolución."

### Resolver los problemas del futuro

<sup>19</sup>Según Carla, la física es la ciencia que mejor explica los fenómenos naturales. <sup>20</sup>Por eso también es una <sup>21</sup>herramienta esencial para resolver los problemas del futuro como, por ejemplo, el cambio climático.

"Con la física podemos entender por qué <sup>22</sup>pasan algunos procesos naturales. Podemos entender, por ejemplo, a qué <sup>23</sup>se debe el cambio climático y qué moléculas lo están <sup>24</sup>causando. <sup>25</sup>Entonces, a partir de ahí podemos pensar en soluciones para poder sacar el CO<sub>2</sub> de la atmósfera."

Aunque Carla solo ha estudiado un par de meses en la universidad, ya tiene claro que quiere <sup>26</sup>seguir en el mundo universitario <sup>27</sup>como investigadora.

"Esto es <sup>28</sup>lo que más me <sup>29</sup>apasiona. Es como mi <sup>30</sup>vocación. Me <sup>31</sup>encanta investigar y descubrir cosas nuevas."

### No todo es física

También le gustaría vivir un tiempo <sup>32</sup>fuera de España.

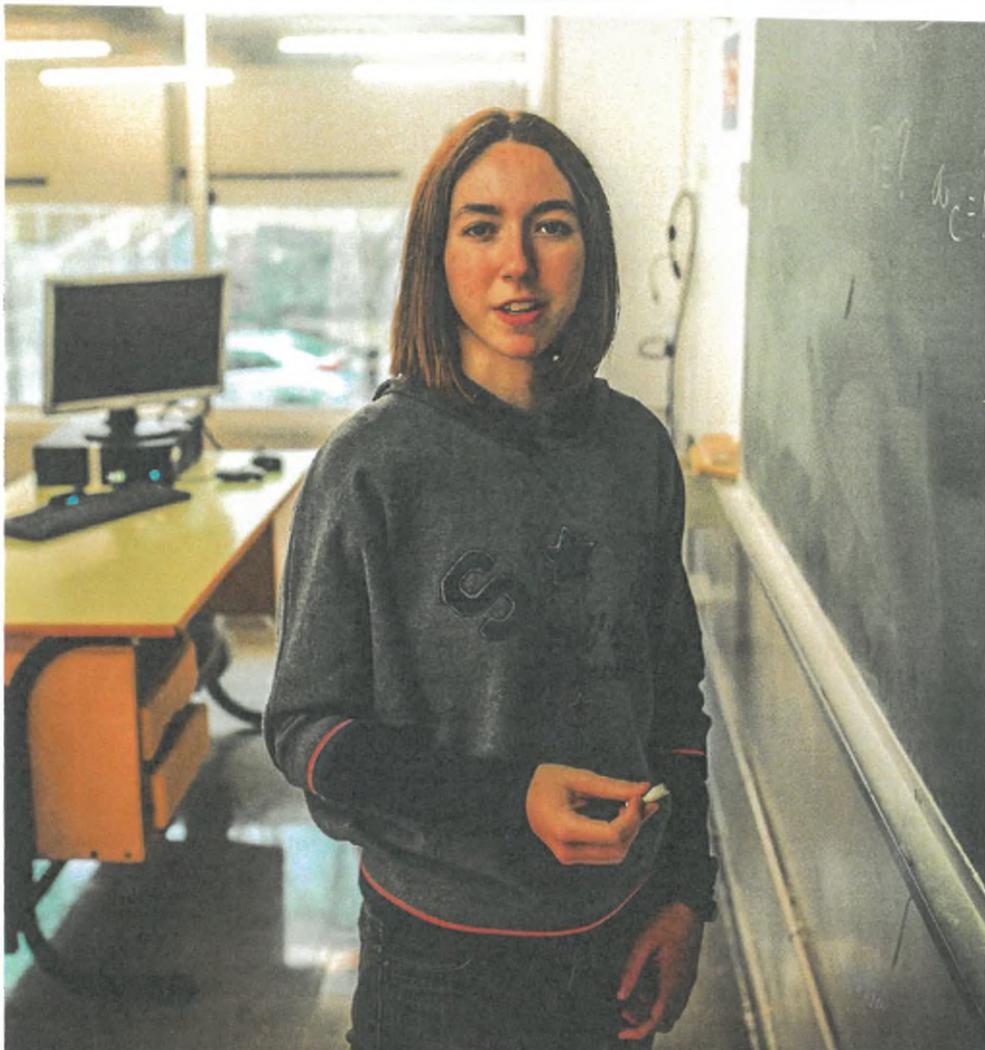
"Me gustaría <sup>33</sup>alguna vez vivir en el extranjero. <sup>34</sup>Quizás para hacer un máster o para trabajar. <sup>35</sup>Aún no lo tengo claro. Está muy <sup>36</sup>lejos todavía, pero sí que me gustaría mucho."

Los primeros meses como estudiante de universidad, dice, han sido muy divertidos. Ha <sup>37</sup>conocido a mucha gente y hace mucha vida social en la facultad.

"Como tenemos clases por la mañana, <sup>38</sup>pues, a <sup>39</sup>veces <sup>40</sup>nos reunimos después de las clases en el bar de la facultad para comer y luego vamos a la biblioteca a estudiar juntos. Me gusta estar aquí <sup>41</sup>por la tarde porque el <sup>42</sup>ambiente está muy bien."

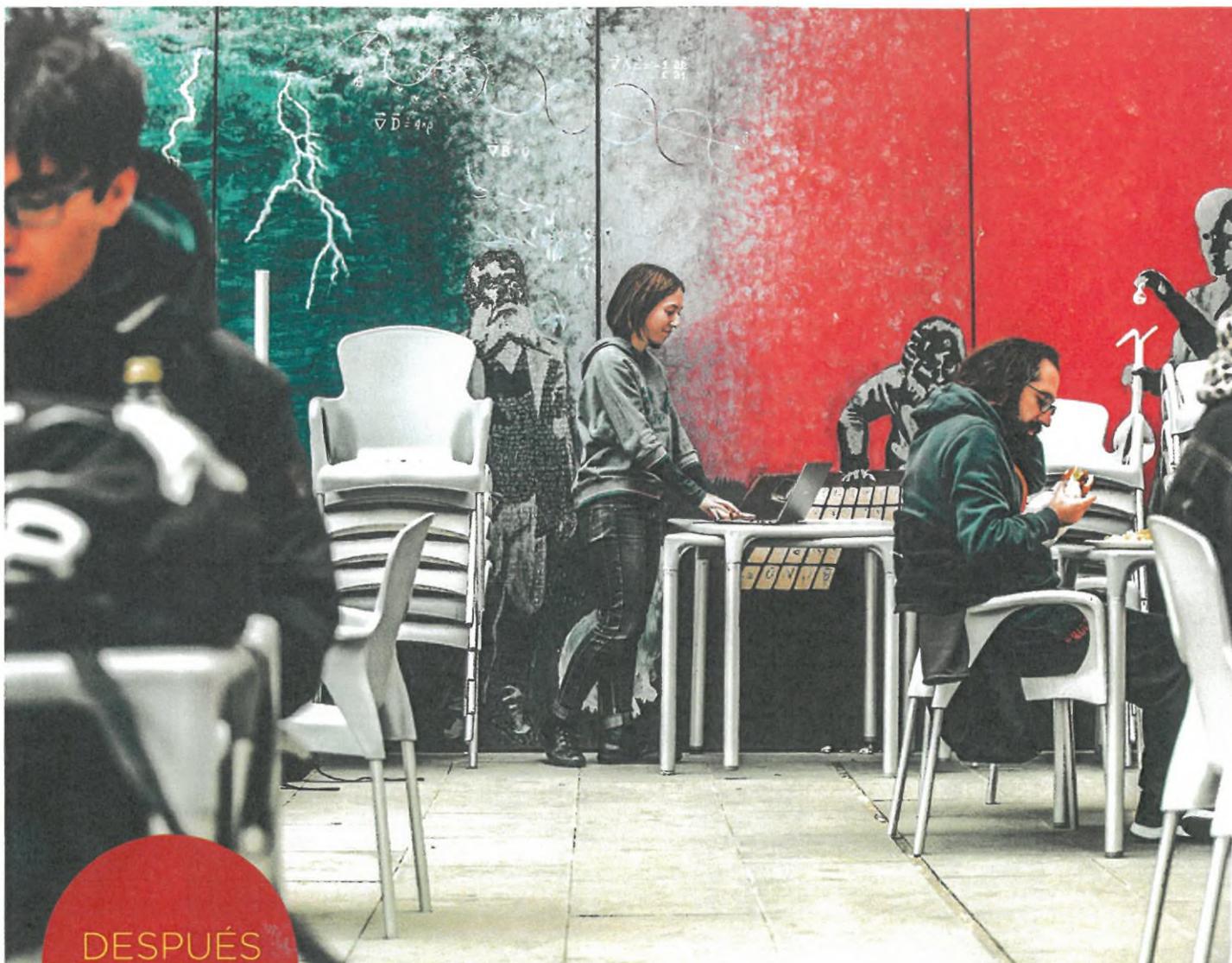
41: om eftermiddagen

42: miljø / atmosfære



Los estudios y la facultad ocupan una parte importante en la vida de Carla, pero también tiene otros intereses. En su tiempo libre le gusta jugar al tenis, leer y escuchar música. También le gusta mucho salir con sus amigos.

Al final, no todo es física.



DESPUÉS  
DE LEER

### A. Preguntas al texto

1. A Carla siempre le han gustado algunas asignaturas ¿Cuáles y por qué?
2. ¿De qué trata el proyecto ganador de Carla en el concurso EUCYS?
3. ¿Cuál es la ventaja de un ordenador cuántico frente a un ordenador normal?
4. Según Carla, la física puede ayudar a resolver el cambio climático. ¿Cómo?
5. ¿Cuáles son los planes de futuro de Carla?
6. Aparte de los estudios, a Carla le gusta el ambiente de la universidad. ¿Por qué?
7. No todo es física en la vida de Carla. ¿Cuáles son sus otros intereses?

## B. Grammatisk fokus: bøjning af adjektiver – kongruens

Adjektiver er ord, der lægger sig til substantiver (navneord) og pronominer (stedord) og beskriver personer eller ting, fx *en stor mand*, *et hurtigt dyr*, *en svær uddannelse*.

På spansk bøjes adjektiver i køn og tal efter det ord, de lægger sig til, fx “la casa es bonita” – “los coches son bonitos”.

- Indsæt den korrekte form af adjektivet i sætningerne herunder:

1. (rápido) Los ordenadores son \_\_\_\_\_
2. (tranquilo) Yo soy una persona \_\_\_\_\_
3. (cansado) Los estudiantes están \_\_\_\_\_
4. (maravilloso) El mundo cuántico es \_\_\_\_\_
5. (contento) Estamos \_\_\_\_\_
6. (complicado) La física es \_\_\_\_\_

- Lav en liste med alle de adjektiver, du kan finde i teksten.
- Skriv fem sætninger, hvor du bruger adjektiver fra teksten. Brug både ental og flertal.

## C. Transparente ord

“Transparente” eller gennemsigtige ord er ord, der let kan genkendes fra sprog til sprog. Det kunne eksempelvis være et ord som “familie”, der på engelsk hedder *family*, på fransk *famille* og på spansk *familia*. Mange videnskabelige begreber er også transparente ord – eksempelvis “astronomi”, “matematik” eller “medicin”, som på spansk hedder *astronomía*, *matemática* og *medicina*.

- Find eksempler på transparente ord i teksten. Skriv en tekst på 100-150 ord, hvor du bruger nogle af ordene.

## D. Cómo presentarse a EUCYS

Imagínate que tienes una amiga apasionada por las ciencias naturales y a quien le puede interesar el EUCYS. Busca información en internet y explica en un email a tu amiga cómo se puede participar en el concurso.