1. **Personlige pronominer d.o og i.o**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Direkte objektspronomen |
|  | 1. pers. | *Me* |
| Singularis | 2. pers. | Te |
|  | 3. pers. | Lo/la |
|  | 1. pers. | Nos |
| Pluralis | 2. pers. | Os |
|  | 3. pers. | Los/las |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Inddirekte objektspronomen |
|  | 1. pers. | *Me* |
| Singularis | 2. pers. | Te |
|  | 3. pers. | Le |
|  | 1. pers. | nos  |
| Pluralis | 2. pers. | Os |
|  | 3. pers. | Les |

1. Vi spiser et brød. Vi spiser det.
2. I giver mig brødet. I giver mig det.
3. Min veninde gav mig en gave. Hun gav mig den.
4. Jeg gav ham en gave. Jeg gav ham den.
5. Moderen lavede en kage til ham. Hun lavede den til ham.
6. Fernando fortæller os historien. Han fortæller os den.
7. **Possessive pronominer**

*Udfyld skemaet med de possissive pronominer.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Foran substantiv | Bagved substantiv |
|  |  | Singularis | Pluralis | Singularis | Pluralis  |
|  | 1. pers. | *Mi* | *Mis* | *Mío/-a* | *Míos/-as* |
| Singularis | 2. pers. | tu | tus | Tuyo/a | Tuyos/as |
|  | 3. pers. | Su | sus | Suyo/a | Suyos/as |
|  | 1. pers. | Nuestro/a | Nuestros/as | nuestro/a | Nuestros/as |
| Pluralis | 2. pers. | Vuestro/a | Vuestros/as | Vuestro/a | Vuestros/as |
|  | 3. pers | Su | sus | Suyo/a | Suyos/as |

*Indsæt først det possessive pronomen i den korte form og derefter i den lange form:*

1. (min) ¿Has visto \_\_\_\_\_\_\_libro? a) El libro es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. (din) ¿Has visto \_\_\_\_\_\_\_\_ hermano? b) el hermano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. (Hans) ¿Has visto \_\_\_\_\_\_\_ gafas? c) las gafas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. (Vores) ¿Has visto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sillas? Las sillas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. (jeres) ¿Has visto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casa? La casa es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. (Deres) ¿Has visto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pelota? La pelota es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Refleksive pronominer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Refleksivt pronomen |
|  | 1. pers. | *Me* |
| Singularis | 2. pers. |  |
|  | 3. pers |  |
|  | 1. pers.  |  |
| Pluralis | 2. pers. |  |
|  | 3. pers. |  |

*Oversæt følgende sætninger*

1. María og Juan vasker sig (lavarse)
2. Du står op kl. Halv otte om morgenen (levantarse)
3. Han tager afsted om 1 time (irse)
4. I går gik I i seng kl. 23 (acostarse)
5. Vi er blevet gift (casarse)
6. I bliver nødt til at koncentrere jer. (concentrarse)
7. **Interrogative pronominer**

*Skriv 5 spørgsmål, hvor du bruger forskellige interrogative pronominer.*

1. **Demonstrative pronominer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Este –den/t her | Ese –den/t der | Aquel – den/t derovre |
| Singularis | Maskulinum | *Este* |  |  |
|  | Femininum | *Esta* |  |  |
| Pluralis | Maskulinum |  |  |  |
|  | Femininum |  |  |  |

*Oversæt følgende sætninger*

1. Denne (her) tekst er god.
2. Den (der) bil er sej.
3. På det tidspunkt (lang tid siden) levede jeg.
4. Jeg har brug for de borde (derovre).
5. Disse bukser er for små.
6. **Relative pronominer**

*Hvad hedder de relative pronomener på dansk?*

*Hvordan siger man ‘som/der’ på spansk = que?*

*Oversæt følgende sætninger til spansk:*

1. Fernando, som er fan, elsker fodbold.
2. Manden, der bor i Spanien, hedder Carlos.
3. De unge, som ikke studerer, får en dårlig eksamen.
4. Drengen, som sidder der, er sød.
5. **Indefinitte pronominer**

*Forbind modsætningerne og oversæt ordene.*

Algo Nada

Alguien ninguna

Alguna nadie

*Indsæt det korrekte indefinitte pronomen på den tomme plads*

1. ¿Tienes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tu bolso? (noget) No, no tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ingenting)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha visto mi libro?(nogen) No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo ha visto. (ingen)
3. ¿Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chicas en la clase?(nogle) No, no hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(ingen)
4. No hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chica. (ingen)
5. No veo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (intet)
6. No va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ingen)