# Arbejdsseddel levevilkår i København

For at forstå, hvordan byboerne blev aktive i demokratiet, så skal vi forstå deres kamp for bedre levevilkår. Denne og forrige lektion giver os viden om udgangspunktet. Næste lektion(er) giver forståelse for, hvordan kampen for forbedringer hænger sammen med demokratisk dannelse.

## Opsamling fra sidst

Find din besvarelse af problemformuleringen fra sidst: Hvordan var de fattiges boligforhold i København i 1870’erne?

Inden du præsenterer dit svar fra en klassekammerat, så skal du flette kildekritiske argumenter ind i det. Brug fx følgende formuleringer, hvor du vælger hvad der skal stå, hvor der er /:

”Billedet er godt/dårligt til at besvare problemstillingen da det er samtidigt/ikke samtidigt.”

”Distriktslægens beskrivelse af forholdene er repræsentativ/ikke-repræsentativ da vi kan/ikke kan se lignende beskrivelser i teksten om ”Hovedstadsarbejderne” og ”De kvindelige arbejdere”.”

## Levevilkårene på landet vs hovedstaden i 1800-tallet

Beskriv forskellene på levevilkårene med følgende skema:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Landet** | **Hovedstaden** |
| Boligforhold |  |  |
| Kost |  |  |
| Arbejde |  |  |
| Familie |  |  |
| Andet? |  |  |