**Arbejd-selv: upload under elevfeedback ved timens afslutning, så jeg kan føre fravær.**

**Nå så meget du kan, men du skal være begyndt på opg. 4 i timen.**

1. **Opfølgning på timen i mandags.**

**1a: SANDT / FALSK om intro-teksten vi læste (se vedhæftede pdf)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Verdad | Falso |
| 1. Latinoamérica no es uno de los continentes más peligrosos del mundo para las mujeres |  |  |
| 2. La cantidad de femicidios y violaciones sexuales está bajando |  |  |
| 3. Hay muchos movimientos de hombres que quieren visibilizar la situación de acosos y violaciones  |  |  |
| 4. Las noticias latinoamericanas cuentan que cada día hay crímenes contra mujeres |  |  |
| 5. Las mujeres piensan que casi (næsten) es normal vivir con las expectativas de acoso de hombres – y no hay consecuencias para los hombres.  |  |  |
| 6. Las organizaciones y movimientos de mujeres, que luchan por una sociedad mejor y segura para las mujeres, no creen que es posible cambiar el machismo tóxico.  |  |  |

1b: omskriv de falske sætninger, så de bliver korrekte (det er ofte kun et enkelt ord, der skal ændres).

1. **Opfølgning på timen i mandags. OMSKRIV SÆTNINGERNE til forskellige tider.**
2. ***Omskriv disse sætninger fra præsens / nutid til PERFEKTUM*** (før nutid – fx he comido / has hablado)
* Una mujer **denuncia** un acoso
* Un nino **tiene** que aprender una conducta buena
* Muchos hombres latinos **pegan** su esposa sin sentir culpa
* Muchos hombres latinos **tienen** una conducta mala frente a (overfor) las mujeres.
* OVERSÆT dem mundtligt til dansk med din makker, så du øver gloserne.
1. ***Omskriv disse sætninger fra præsens /nutid til NÆR FREMTID*** (fx va a hablar)
* La conducta de muchos hombres latinos no **es** conveniente.
* Muchas mujeres no **denuncian** un abuso porque las mujeres tienen miedo de los hombres.
* Muchos hombres latinos **creen** que es conveniente pegar a las mujeres, y por eso no **se sienten** culpa.
* No **es** culpa de las mujeres.
* OVERSÆT dem mundtligt til dansk med din makker, så du øver gloserne.
1. **Kombinér antonymerne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. feminista | A. aparecer |
| 2. empeorar | B. silenciar |
| 3. desaparecer | C. insultar |
| 4. vivir | D. riesgo |
| 5. respetar | E. solución |
| 6. seguridad | F. machista |
| 7. denunciar | G. morir |
| 8. problema | H. mejorar  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Entrevista con Pia Flores (interview) – se vedhæftede pdf i lectio – s. 27-29** (obs. Teksten er kortere end den lyder – den begynder på s. 27, og s. 28 er næsten kun et foto, så reelt set én side).
* Læs teksten så du kan besvare følgende spørgsmål skriftligt på spansk (dvs. du skal ikke forstå alt til bunds)
1. ¿Cuáles son los tres propósitos principales en el trabajo de Pia?
2. ¿Por qué es la violencia contra las mujeres un problema cultural?
3. ¿Qué puede pasar con una niña o una mujer en Guatemala?
4. ¿Cómo se ve a las feministas en Guatemala?
5. ¿De qué consiste la lucha de las feministas?
6. ¿Qué pasó con Mishell? Describe su historia.
7. ¿Cómo va el desarrollo – va mejorando o empeorando?