

DANSK

Eleverne skal:

Mål fra læreplanen	Synlige læringsmål	Elevernes bud på målopfyldelse ¹
udtrykke sig præcist, nuanceret og formidlingsbevidst mundtligt, skriftligt såvel som multimodalt	Udtrykke sig klart og tydeligt mundtligt, skriftligt og i digitale produkter	
beherske skriftsprogets normer for korrekthed og anvende grammatiske og stilistiske grundbegreber	Skrive grammatisk korrekt og lære at bruge fagets begreber. Se eksempler på, hvordan sprog bruges forskelligt, fx gennem tiden og mellem generationer.	
dokumentere indblik i sprogets funktion og variation, herunder dets samspil med kultur og samfund		
anvende centrale mundtlige fremstillingsformer (herunder holde faglige oplæg og argumentere for et synspunkt) med formidlingsbevidsthed	Lære at fremlægge et mundtligt produkt og lære at argumentere	
anvende centrale skriftlige fremstillingsformer (herunder redegøre, diskutere, analysere, fortolke og vurdere) med formidlingsbevidsthed	lære at bruge fagets skrivehandlinger, fx at redegøre, at analysere, at fortolke, at perspektivere osv. alle former for tekster (i dansk betragter vi også medier som tekster)	
analysere, fortolke og perspektivere fiktive og ikke-fiktive tekster i alle medier		
dokumentere kendskab til en bred repræsentation af dansk	Lære noget om dansk og nordisk litteraturhistorie, idet man fx perspektiverer til den	

¹ Som elev skal man reflektere over, hvad man selv og kammeraterne gør, når man/de skriver, analyserer, fremlægger osv. Efterfølgende diskuterer vi i klassen de forskellige bud.

litteratur gennem tiderne med perspektiv til litteraturen i Norden, Europa og den øvrige verden	tid, teksterne er skrevet i - med udsyn til lidt verdenslitteratur	
demonstrere viden om og kunne perspektivere til træk af den danske litteraturs historie, herunder samspillet mellem tekst, kultur og samfund		
demonstrere kendskab og forholde sig reflekteret til medie billedet i dag	Analysere, fortolke og forholde sig kritisk til forskellige medier, herunder sociale medier, hvor man også selv kan være afsender	
navigere, udvælge og forholde sig kritisk og analytisk til information i alle medier samt deltage reflekteret i og bidrage til digitale fællesskaber		
demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder	Forstå og bruge fagets metoder	
undersøge problemstillinger og udvikle og vurdere løsninger, hvor fagets viden og metoder anvendes, herunder i samspil med andre fag	Skal arbejde med løsninger på forskellige problemstillinger - også i samarbejde med andre fag	