# Afrunding på forløb om demokratiets udvikling i Danmark

**En smule om videnskabsteori i samfundsfag**

**Sammenligning af jeres septemberforlig med det ægte**

|  |  |
| --- | --- |
| Februarforliget* Arbejdere og arbejdsgivere skal have lov at organisere sig
* Fagforeninger er kun for arbejdere – ikke tyende!
* Arbejdsgiverne er herre i eget hus og må hyre/fyre som de vil
* Arbejdstiden skal ikke sænkes til 9 timer
* Overenskomster skal forhandles mellem hovedorganisationerne
* Fredspligt i overenskomstperioden
 | Septemberforliget* Arbejdere og arbejdsgivere skal have lov at organisere sig (organisationsgrad ca 2/3)
* Fagforeninger er kun for arbejdere – ikke tyende! (først for alvor efter 1915)
* Arbejdsgiverne er herre i eget hus og må hyre/fyre som de vil (ledelsesret)
* Arbejdstiden skal ikke sænkes til 9 timer (skete først i 1919)
* Overenskomster skal forhandles mellem hovedorganisationerne (2-3 års mellemrum)
* Fredspligt i overenskomstperioden (dvs. ingen strejke eller lockout undtagen i forbindelse med overenskomstforhandlinger)
 |

**Hvilken betydning fik septemberforliget fremover?**

(Få styr på de svære ord: overenskomst, overenskomstperiode, fredspligt, den danske model, lønmodtager- og arbejdsgiverforening)

**Demokratiets udvikling**

Hvordan kan vi forklare, hvorfor den demokratiske revolution lykkedes i Danmark?

* Forudsætninger for demokratiets indførelse
* Omstændighederne omkring indførelsen af grundloven
* Fastholdelse af demokratiet

**Guldnoterne**

**Problemstilling for hele forløbet: Hvorfor lykkedes den danske demokratiske revolution?**

**Hvad skal vi tage med til eksamen?**

Hvad er de vigtigste temaer/emner i dette forløb

Skriv 3 gode spørgsmål, som man kunne arbejde med (eller som vi har arbejdet med)

1.
2.
3.

Lav en liste over de kilder, vi har arbejdet med og tilføj en ganske lille beskrivelse af dem, så I har en oversigt over, hvad I kan perspektivere til.

Bonus: hvilke forløb og hvilke konkrete kilder kan I perspektivere dette forløb til