

Bedømmelseskriterier for historie

Karakter	Beskrivelse
02	Problemformuleringskompetence: - Kan ikke opstille egne faglige problemstillinger. Metode: - Viser en vis indsigt i de grundlæggende dele af materialeanalyse herunder kildeanalyse f.eks. forståelse for afsender, modtager og indhold. Viden: - Viser en vis forståelse for historiske begivenheder f.eks. hvornår, hvem og hvor. Formidling: - Bidrager kun med korte faglige indlæg og kan ikke uddybe påstande.
4	Problemformuleringskompetence: - Kan med væsentlige mangler opstille og besvare historiske problemstillinger. Metode: - Viser jævnligt en vis forståelse for materialeanalysen herunder kildeanalyse. Viden: - Viser jævnligt viden om historiske begivenheder og samfundsforhold gennem tiderne. Formidling: - Deltager med korte faglige indlæg i gruppearbejde og i klasseundervisning.
7	Problemformuleringskompetence: - Kan med mangler udforme og besvare historiske problemstillinger. Manglerne kan f.eks. være usikkerhed i taksonomi og væsentlighed. Metode: - Viser god forståelse for materialeanalyse og herunder kildeanalyse. - Kan se styrker og svagheder i forskelligartet materiale. - Kan genkende grundlæggende historiske drivkræfter og brug af historie. - Viser en vis forståelse for begreberne historieskabt og historieskabende. Viden: - Viser ofte god forståelse for historiske begivenheder og forskellige samfundsforhold. Formidling: - Kan med mangler lave en historisk redegørelse. - Kan individuelt, eller som en del af en gruppe, holde længere, mundtlige faglige oplæg med bevidsthed om afsender og modtager. - Kan komme med faglige belæg for påstande.

10

Problemformuleringskompetence:

- Kan udforme og besvare historiske problemstillinger.

Metode:

- Viser omkring langt de fleste kilder og materialer en sikker forståelse for analyse.
- Viser forståelse for begreberne historiesyn, historiebrug, historieskabt og historieskabende.
- Kan under vejledning finde relevant historisk materiale.

Viden:

- Viser sikker viden om centrale historiske udviklingslinjer.
- Kan anvende relevant historisk viden til at forklare nutidige forhold.

Formidling:

- Kan give uddybende belæg i forbindelse med historiske udsagn.
- Kan holde længerevarende mundtlige oplæg med fagligt fokus.
- Kan lave en sikker historisk redegørelse og analyse. Kan med mangler opstille en diskussion.

12

Problemformuleringskompetence:

- Kan selvstændig udforme og besvare de centrale historiske problemstillinger på alle taksonomiske niveauer.

Metode:

- Viser sikker forståelse for og anvendelse af kildeanalyse.
- Kan anvende begreberne historiesyn, historiebrug, historieskabt og historieskabende.
- Kan diskutere historiske problemstillinger.
- Kan selvstændigt finde relevant historisk materiale.

Viden:

- Viser og anvender sikker viden og overblik over centrale historiske udviklingslinjer, ideologier og samfundsformer.
- Kan anvende relevant historisk viden til at forklare nutidige problemstillinger.

Formidling:

- Kan holde et velstruktureret oplæg baseret på faglige argumenter med konkrete nedslag i kilderne, hvor kilderne ses i en større sammenhæng.
- Kan reflektere og begrunde formidlingsvalg ift. afsender og modtager.