**Repetition af de grammatiske tider:**

* ***Indsæt verbet*** *i den korrekte person og grammatiske tid +* ***oversæt sætningen*** *til dansk.*

**Præsens (nutid)**

1. Todos los días, Marta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (levantarse) a las siete de la mañana.
2. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jugar) al fútbol en el parque los sábados.
3. ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) tú esta tarde?

**Før nutid (pretérito perfecto)**

1. Hoy yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (desayunar) antes de salir de casa.
2. Mis padres nunca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viajar) a América Latina.
3. ¿Alguna vez (tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (probar) la paella?

**Nær fremtid (ir a + infinitiv)**

1. Este fin de semana, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) al cine a ver una película.
2. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) los deberes esta tarde?
3. Mañana, mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) de fiesta.

**Estar + gerundium**

1. Ahora mismo, los niños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar) en el jardín.
2. ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) tú en este momento?
3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (esperar) el autobús en la parada.

**Modalverber (poder, querer, deber)**

1. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) ayudarme con esta tarea de matemáticas?
2. Para aprobar el examen, los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiar mucho.
3. Mi hermana no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) salir esta noche porque está cansada.

**Præteritum (pretérito indefinido)**

1. Ayer, mi madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprar) pan en la panadería.
2. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a la playa el verano pasado.
3. ¿Dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nacer) tú?

**Imperfektum (pretérito imperfecto)**

1. Cuando era niño, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en un pueblo pequeño.
2. Mis abuelos siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contar) historias interesantes.
3. De pequeña, María \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) muchos juguetes.

EKSTRA ØVELSER

**Indsætningsøvelser med konjunktiv (nogle af verberne er uregelmæssige)**

1. No creo que Trump \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) razón.
2. Es importante que tú \_\_\_\_\_\_\_ (hacer) la tarea antes de salir.
3. Espero que nosotros \_\_\_\_\_\_\_ (poder) viajar a España este verano.
4. Me gusta que \_\_\_\_\_\_\_ (haber- der er) gente que hace trabajo voluntario.
5. No es cierto que ellos \_\_\_\_\_\_\_ (decir) siempre la verdad.

**Indsætningsøvelser med hypotesesætninger (konjunktiv imperfektum + konditionalis)**

1. Si yo \_\_\_\_\_\_\_ (ser) rico, \_\_\_\_\_\_\_ (comprar) una casa en la playa.
2. Si yo \_\_\_\_\_\_\_ (ser) Trump \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ser) más simpático.
3. Si tú \_\_\_\_\_\_\_ (tener) más tiempo, \_\_\_\_\_\_\_ (viajar) por todo el mundo.
4. Si yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber) la respuesta, la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir).