**Arbejdsspørgsmål**

1. Redegør for udviklingen af hjernen indtil og i puberteten. Føj karakteristika ved **ungdomshjernen** til begrebslisten.
2. Redegør for **teorien om den modningsmæssige ubalance** (herunder hvad den kan bruges til, hhv. det *socio-emotionelle-* og *det kognitive kontrolnetværk* samt hvordan ubalancen ser ud hos unge). Føj til begrebslisten.
3. Giv eksempler på risikofyldt adfærd, som unge kaster sig ud i, som kan forklares ved hjælp af teorien om den modningsmæssige ubalance.
4. Har I mødt andre begreber i år, der siger noget om det samme? I så fald; hvordan adskiller forklaringerne sig?