**Arbejdsark – 5/5-2025**

1. Los deberes de hoy: tienes que describir esta foto adjuntada con 4-6 frases.  
   Tienes que hacer una frase con estar + gerundio y una frase en futuro próximo (nær fremtid) y una frase en perfecto (før nutid).   
   [Foto - Ha muerto Franco.pdf](/lectio/265/lc/72374328378/res/72374328379/Foto%20-%20Ha%20muerto%20Franco.pdf)  - pdf på lectio
2. Også til fotoet: ¿Qué piensan las personas en la foto? Poner burbujas de pensamiento en la foto *(indsæt talebobler med tekst/personernes tanker) på billedet).*
3. Læs teksten ’La transición’ i vedhæftede pdf på lectio.

3a: hvad betyder ‘transición’ og hvorfor er perioden efter Francos diktatur mon blevet kaldt netop dette?

3b: lav ’verdadero o falso’ efter teksten

1. Gramática

* Vælg om du vil lave repetitionsøvelserne (grøn) eller udfordre dig selv (rød)

Repetitionsøvelser:

**Ejercicio 1: Estar + gerundium**

Udfyld sætningerne med den korrekte form af **estar + gerundium**.

1. Durante los años 40, el régimen franquista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reprimir) duramente a la oposición política.
2. Mientras el país \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sufrir) las consecuencias de la posguerra, Franco consolida\* su poder. *\*gøre solid/sikre/styrke*
3. En los últimos años de su vida, Franco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enfermar\*) gravemente. *\*svækkes/bliver syg*
4. Muchos exiliados \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (esperar) poder regresar a España.
5. La televisión estatal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (transmitir) propaganda del régimen.

**Ejercicio 2: Perfektum (før nutid)**

Udfyld sætningerne med den korrekte form af verbet i **perfektum**.

1. Desde la muerte de Franco, España \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) una transformación política enorme.
2. Muchas personas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (denunciar) los crímenes del franquismo en los últimos años.
3. La sociedad española \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cambiar) mucho desde la Transición.
4. En los últimos años, varios historiadores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir\* - uregelmæssig i perfektum) libros sobre la dictadura.
5. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leer) algún testimonio de víctimas del franquismo?

**Bonus: oversættelsesøvelse**

Oversæt følgende sætninger til spansk ved brug af enten **estar + gerundium** eller **perfektum / førnutid**

1. Franco har styret landet med hård hånd.
2. I 1975 var mange spaniere i gang med at forberede overgangen til demokrati.
3. Mange har diskuteret konsekvenserne af diktaturet.
4. Historikere er i gang med at genopdage\* glemte historier fra diktaturtiden. *\*descubrir de nuevo*

Udfordrende øvelser med konjunktiv og konditionalis

**Ejercicio 1: Konjunktiv**

*Udfyld med den korrekte form af verbet i konjunktiv 🡪* Konjunktiv bruges ved **ønsker, følelser, tvivl, nødvendighed, og indirekte tale**.

1. Es importante que la gente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recordar) lo que ocurrió durante la dictadura.

*(præsens konjunktiv – i en ledsætning efter hovedsætningen “****es importante que****”)*

1. Franco quiere que los españoles no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) libremente.

*(præsens konjunktiv – i ledsætningen efter hovedsætningen “****quiere que****” / quiero que, queremos que, etc.)*

1. No creo que muchas víctimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recibir) justicia de los crímenes durante el franquismo.

*(præsens konjunktiv – i ledsætninger efter benægtede hovedsætningen –* ***no creo que, no pienso que*** *– el hombre no cree que + konjunktiv)*

1. Leo sobre la guerra civil española y la dictadura de Franco para que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aprender) más sobre la historia.

*(præsens konjunktiv efter ‘****para que’*** *= for at + ledsætning 🡪 ’para que’ udtrykker hensigt eller formål)*

1. El gobierno propuso (*foreslog, fremsatte*) una ley para que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reconocer) oficialmente los crímenes del franquismo.

*(præsens konjunktiv efter ‘****para que’*** *= for at + ledsætning* 🡪 *’para que’ udtrykker hensigt eller formål)*

**Når du skriver dagbog/brev, læserbrev/blog, osv. kan det være smart at afslutte med ’jeg håber, at du har det godt’ / ’jeg håber, at emnet er interessant for dig’ – fx**

**Her ville du skulle bruge en konjunktiv i ledsætningen.**

1. Espero que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) bien.
2. Espero que este tema te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (interesar) (*interesserer dig*).

**Ejercicio 2: Konditionalis (fortids-fremtid)**

*Udfyld med den korrekte form i konditionalis 🡪* Konditionalis bruges til at udtrykke **hypotetiske situationer, høflige forslag, eller ønsker**.

1. Si Franco no hubiera muerto *(hvis Franco ikke var død)* en 1975, España no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (convertirse) en una democracia tan pronto.

*(hypotetisk situation i fortiden)*

1. Muchos ciudadanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (agradecer) una discupla oficial del Estado.

(mange borgere ville sætte pris på en officiel undskyldning fra staten)

1. ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer\* uregelmæssig) tú si vivieras bajo una dictadura?

(hvad ville du gøre, hvis du levede under et diktatur?)

1. En un país democrático, los políticos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (respetar) más los derechos humanos.

(i et demokratisk land, ville politikerne i højere grad respektere menneskerettighederne)

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leer) más sobre Franco su tuviera tiempo.

(jeg ville læse mere om Franco, hvis jeg havde tid – men det har jeg ikke, så igen: hypotetisk!)

1. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visitar) España para entender más sobre la historia?

(ville du besøge Spanien for at forstå mere om historien?