# 5&6M: Menneskerettighedernes historie 2

**Lektie og materiale:**

* John Locke: Anden afhandling om styreformen (1690), kildetekst (lektie)
* Den amerikanske uafhængighedserklæring: <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=103> (mat.)
* Den franske menneskerettighedserklæring: <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=96> (mat.)
* FN’s Verdenserklæringen om Menneskerettigheder:
  + <https://amnesty.dk/vores-arbejde/fns-verdenserklaering-om-menneskerettigheder/?gclid=Cj0KCQiA_bieBhDSARIsADU4zLdKOu6VjXrp1b5o_nB7c0_xT38GACR6clMftUcHOSz9xUgGeP2gv3gaAkICEALw_wcB>

**Dagens modul skal give dig (læringsmål):**

* Indblik i centrale oplysningsideer og kilder fra oplysningstiden. Med udgangspunkt i John Lockes naturretsbegreb sammenlignes ’Den amerikanske uafhængighedserklæring’ (1776) og ’Den franske menneskerettighedserklæring’ (1789).

**Et billede, der indeholder tekst

Automatisk genereret beskrivelse**

|  |
| --- |
| **Modulplan:**   1. **Oplysningstidens ideer (læreroplæg): Dette pkt. lavede vi sidst (se 5m)** 2. **Individuelt- og gruppearbejde med kilder fra oplysningstiden** |

# 1. Oplysningstidens ideer (læreroplæg): Dette pkt. lavede vi sidst (se 5M)

AN gennemgår naturret, positiv ret og tegner og fortæller om oplysningstidens ideer, hvor i til sidstnævnte del selv skal tegne med☺

# 2. Individuelt- og gruppearbejde med kilder fra oplysningstiden

**Opgave 2.1:** Brug John Lockes: ’Anden afhandling om styreformen’ (1690) og udfyld individuelt første kolonne i skemaet nedenfor (udfyld ikke rækkerne ’forskelle’ og ’ligheder’): <https://www.his2rie.dk/kildetekster/ret-og-vrang-om-menneskerettighederne/kildetekst-4/>

Herefter kort fælles opsamling.

**Opgave 2.2:**

* Alberte til Laura læser om ’Den amerikanske uafhængighedserklæring’, (1776) og udfylder kolonne om kilden (udfyld ikke rækkerne ’forskelle’ og ’ligheder’):
  + <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=103>
* Liva til Sofie læser om ’Den franske menneskerettighedserklæring (1789) og udfylder kolonne om kilden (udfyld ikke rækkerne ’forskelle’ og ’ligheder’):
  + <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=96>
* Herefter sætter i jer i par (se grupper nedenfor), hvor I præsenterer jeres kilder for hinanden og udfylder den kolonne i mangler med hjælp fra jeres makker. Nu skal I også sammen udfylde rækkerne ’ligheder’ og ’forskelle’ ved at sammenligne kilderne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [John Locke: Anden afhandling om](https://www.verdensmaalene.dk/sites/default/files/modul_4_john_locke_anden_afhandling_om_styreformen_uddrag.docx)  [styreformen, 1690](https://www.verdensmaalene.dk/sites/default/files/modul_4_john_locke_anden_afhandling_om_styreformen_uddrag.docx) | [Den amerikanske uafhængigheds-](https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=103)  [erklæring, 1776](https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=103) | [Den franske menneske- rettighedserklæring,](https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=96)  [1789](https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=96) |
| Klassificering af kilde: |  |  |  |
| Kildetype (lovtekst, retsdokument, brev, tale, essay, etc.)? |  |  |  |
| Hvad siger kilden om: |  |  |  |
| Menneskets rettigheder? |  |  |  |
| Naturtilstand? |  |  |  |
| Statsmagtens magt |  |  |  |
| Statsmagtens  begrænsninger |  |  |  |
| Sammenligning |  |  |  |
| Forskelle |  |  |  |
| Ligheder |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pargrupper til udfyldning af resten af skemaet | | | |
| Alberte + Liva | Alicia + Lærke | Amanda + Mads | Asger + Mads-Emil |
| Caroline + Magnus | Clara + Marcus | Emilie + Mikkel | Ida + Morten |
| Jakob + Philip | Julie +Sarah | Kasper + Selma | Laura + Sofie |

Afslutningsvis fælles opsamling på skema og dertil flg. opsamlende spørgsmål:

1. Hvor ses Lockes tanker i hhv. den amerikanske uafhængighedserklæring og den franske menneskerettighedserklæring?
2. I modul 1 og 2 i dette forløb så vi på FN’s Verdenserklæring om Menneskerettigheder (1948): hvad har denne erklæring med fra de tre behandlede kilder (se link til FN’s erklæring øverst i dette dokument)?