# 7M: Menneskerettighedernes historie 4

**Materiale:**

* John Locke: Anden afhandling om styreformen (1690), kildetekst (mat.)
* Den amerikanske uafhængighedserklæring: <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=103> (mat.)
* Den franske menneskerettighedserklæring: <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=96> (mat.)
* FN’s erklæring om menneskerettigheder (1948):
* <https://amnesty.dk/vores-arbejde/fns-verdenserklaering-om-menneskerettigheder/?gclid=Cj0KCQiA54KfBhCKARIsAJzSrdpUE3KqOgQ7IV8CBD0VhNUnmeksGSJP7TIxlXItbRc_IiapLc9Mg8waAjeGEALw_wcB>

**Dagens modul skal give dig (formål):**

* Indblik i centrale oplysningsideer og kilder fra oplysningstiden. Med udgangspunkt i John Lockes naturretsbegreb sammenlignes ’Den amerikanske uafhængighedserklæring’ (1776) og ’Den franske menneskerettighedserklæring’ (1789).
* Træning i på selvstændig vis at formidle viden relateret til menneskerettigheder

****

|  |
| --- |
| **Modulplan:**1. **Opsamling på skema + spørgsmål**
2. **Gruppearbejde: Menneskerettigheder**
 |

# 1. Opsamling på skema + spørgsmål

**Opgave 1.1:** I sidste modul skulle i både individuelt og gruppevis udfylde nedenstående skema ud fra kilder fra Oplysningstiden. Læs nu individuelt skemaet og sammenlign med egne noter. Tænk dertil over, om du har spørgsmål til noget ift. skemaet:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [John Locke: Anden afhandling om](https://www.verdensmaalene.dk/sites/default/files/modul_4_john_locke_anden_afhandling_om_styreformen_uddrag.docx)[styreformen, 1690](https://www.verdensmaalene.dk/sites/default/files/modul_4_john_locke_anden_afhandling_om_styreformen_uddrag.docx) | [Den amerikanske uafhængigheds-](https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=103)[erklæring, 1776](https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=103) | [Den franske menneske- rettighedserklæring,](https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=96)[1789](https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=96) |
| Klassificering af kilde: |  |  |  |
| Kildetype (lovtekst, retsdokument, brev, tale, essay, etc.)? | Essay (subjektets udkast til forståelse af et emne)Locke: En af den moderne politiske tænknings første demokrater | Politisk erklæring | Politisk erklæring  |
|  Hvad siger kilden om: |  |  |  |
| Menneskets rettigheder? | Retten til liv (ikke nævnt)Retten til frihedRetten til privat ejendom | LivFrihedStræben efter lykke | Naturlige rettighederFrihedEjendomsretSikkerhedModstand mod undertrykkelseAlle har ret til at bidrage til lovens udformningFrihed ift. tanke/mening |
| Naturtilstand? | Frie og lige: Mennesket er ikke fra naturens side underlagt en magt | Alle skabt lige | Mennesker fødes lige |
| Statsmagtens magt | Staten har den magt folket har givet samtykke til og til at udstede love | Staten skal sikre rettigheder, fordi statsmagten kommer fra folkets samtykke | Al magt hviler hos folketKan forbyde handlinger, der er skadelige for samfundetStaten har voldsmonopol |
| Statsmagtensbegrænsninger | Der er grænser for, hvad staten må gøre! Den må ikke slå ihjel, ikke tvinge og ikke frarøve retmæssige besiddelser  | Folket har ret at ændre, afskaffe eller indsætte en ny regering, hvis bliver ødelæggende for de nævnte rettigheder | Staten kan ikke tvinge eller forbyde noget, der ikke er lov.Sikres rettighederne ikke, og er de bestemmende magter ikke delt, har det ingen forfatning |
| Sammenligning |  |  |  |
| Forskelle | Politisk essay, ikke en politisk erklæring | Ret: Stræben efter lykkeSkaberen nævnes | Nævner flere rettighederReligionsfrihed |
| Ligheder | RettighederAlle født lige | RettighederAlle født lige | RettighederAlle født lige |

**Opgave 1.2:** Herefter skal du sammen med din sidemakker besvare flg. opsamlende spørgsmål:

1. Hvor ses Lockes tanker i henholdsvis den amerikanske uafhængighedserklæring og den franske menneskerettighedserklæring?
2. Tænk tilbage på modul 1 og 2 og FN’s menneskerettighedserklæring fra 1948 (det er længe siden, så skim denne erklæring via link øverst i dette dokument) – hvad har denne erklæring fra 1948 med fra de tre behandlede kilder?

# 2. Gruppeprojekt: Menneskerettigheder

**Opgave:** I skal nu gruppevis lave en præsentation ud fra enten pptx eller video, hvor i kommer omkring flg.:

1. Hvad er menneskerettigheder (definition og baggrund)?
2. Hvordan sikrer man, at menneskerettigheder overholdes?
3. Hvilke problemer kan være forbundet med at overholde menneskerettigheder?
4. Eksempel/eksempler på brud på menneskerettigheder (det kan være både fortidige og nutidige eksempler, dvs. i finder selv et eller flere eksempler)?

I skal præsentere jeres produkt for AN. I står selv for at finde materiale online og dertil kan noget af det materiale vi allerede har været igennem benyttes. I kan vælge at fokusere mere eller mindre på de forskellige ovenstående punkter, så længe alle indgår.

Formålet med øvelsen er øvelse i på selvstændig vis at indsamle information, sortere i materiale, samt formidle et komplekst emne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kasper, Alberte, Julie, Mads-Emil | Lærke, Emilie, Ida, Mads | Clara, Asger, Morten, Sarah |
| Marcus, Caroline, Alicia, Selma, Philip | Liva, Sofie, Holly, Jakob | Amanda, Mikkel, Magnus, Laura |