# 9M: Fra vision til lovgivning

**Materiale:**

* Thingsted, Anne Sophie: ”Menneskerettighederne gennemsyrer din hverdag mere, end du tænker over”, artikel, videnskab.dk, 7. januar 2019 (lektie)
* FN’s 9 konventioner (ikke lektie)

**Dagens modul skal give dig (formål):**

* Træning i på selvstændig vis at formidle viden relateret til menneskerettigheder
* Kendskab til udviklingen i menneskerettigheder 1948 til i dag

****

|  |
| --- |
| **Modulplan:**1. **Præsentationer: Menneskerettigheder**
2. **Spørgsmål til lektien**
3. **FN’s 9 konventioner**
4. **Historiefaglig teori og metode**
 |

# 1. Præsentationer

**Opgave:** I skal nu gruppevis lave en præsentation ud fra enten pptx eller video, hvor i kommer omkring flg.:

1. Hvad er menneskerettigheder (definition og baggrund)?
2. Hvordan sikrer man, at menneskerettigheder overholdes?
3. Hvilke problemer kan være forbundet med at overholde menneskerettigheder?
4. Eksempel/eksempler på brud på menneskerettigheder (det kan være både fortidige og nutidige eksempler, dvs. i finder selv et eller flere eksempler)?

I skal præsentere jeres produkt for AN. I står selv for at finde materiale online og dertil kan noget af det materiale vi allerede har været igennem benyttes. I kan vælge at fokusere mere eller mindre på de forskellige ovenstående punkter, så længe alle indgår.

Formålet med øvelsen er øvelse i på selvstændig vis at indsamle information, sortere i materiale, samt formidle et komplekst emne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kasper, Alberte, Julie, Mads-Emil | Lærke, Emilie, Ida, Mads | Clara, Asger, Morten, Sarah |
| Marcus, Caroline, Alicia, Selma, Philip | Liva, Sofie, Holly, Jakob | Amanda, Mikkel, Magnus, Laura |

# 2. Spørgsmål til artikel

**Opgave:** Gennemgå med din sidepartner flg. spørgsmål (som også var lektie): har i svaret det samme eller kan I uddybe/forbedre jeres svar ud fra at tale om spørgsmålene?

1. Hvad mener seniorforsker ved Institut for Menneskerettigheder, Eva Maria Lassen, med, at ”Verdenserklæringen er blevet et kompas for, hvordan verden skal se ud”?
2. Hvordan har menneskerettighederne udviklet sig i Danmark siden 1948?
3. Hvor står Danmark i forhold til at overholde menneskerettighederne?

# 3. FN’s 9 konventioner

**Opgave:** I skal nu undersøge FN’s 9 konventioner ud fra nedenstående link. Konventionerne, inkl. artiklerne, er lange. Skim derfor konventionen/artiklerne og udvælg dem, du/I finder mest relevante.

* <https://menneskeret.dk/monitorering/internationale-rapporter/menneskerettighedskonventioner>

Dernæst skal du/I besvare flg. spørgsmål:

1. Undersøg, hvad en konvention betyder – og hvilken betydning konventionerne har i forhold til de menneskerettigheder, der er skrevet ind i menneskerettighedserklæringen?
2. Hvad går din/jeres konvention ud på?
3. Hvem beskyttes i denne konvention?
4. Hvilke menneskerettigheder sikres i denne konvention?
5. Hvornår er konventionen blevet vedtaget?
6. Har Danmark underskrevet konventionen?
7. Hvis ja, hvor lang tid efter vedtagelsen i FN, har Danmark underskrevet konventionen?

Indskriv din/jeres svar på ovenstående spørgsmål i dette google docs (der står grupper i tabellen under de enkelte konventioners overskrifter) og læs efterfølgende de andres gruppers beskrivelser, så I får et samlet overblik over de forskellige konventioner.

* <https://docs.google.com/document/d/1FKsUmQyq4IzKaXKM0IumpFDQTDxwS1DjiTyCx3iLoTI/edit?usp=sharing>

# 4. Historiefaglig teori og metode

**Opgave:** Læs side 1-5 i denne google docs:

* <https://docs.google.com/document/d/13S-VlPilGVJiSZF-KCbz1mYpwlZA5gAXKhOBcSzyIZ8/edit?usp=sharing>

Dernæst skal du individuelt læse en kilde, som AN har printet og udfylde nedenstående skema. Formålet med øvelsen er at træne kildekritisk analyse. Aflever det i når under elevfeedback.**Skema til kildeanalyse/kildekritik:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Begreber** | **Uddybning** |
| 1 | Kontekst/ophav |   |
| Kildetype |   |
| Tid |   |
| Sted |   |
| Afsender(e) |   |
| Modtager(e) |   |
| 2 | Indhold |   |
| Virkemidler |   |
| 3 | Tendens |   |
| Troværdighed |   |
| 4 | Kildens værdi |   |