# 2M: Problembaseret kildearbejde

**Efter dagens modul skal du (modulets faglige formål):**

* **Have en forståelse for det funktionelle kildebegreb**
* **Have øvet skematisk kildeanalyse og selvstændigt opsat problemstillinger og besvaret disse på baggrund af kildesæt**

**** 

|  |
| --- |
| **Modulplan:**1. **Motiver og forudsætninger for de europæiske ekspeditioner?**
2. **Historiefaglig teori og metode**
3. **Problemorienteret kildearbejde**
 |

# 1. Motiver og forudsætninger for de europæiske ekspeditioner?

På baggrund af kap. 5.1 skal du sammen med din sideperson udfylde flg. skema i forsøget på at besvare kap. 5.1’s centrale problemstilling: Hvad var motiverne bag og forudsætningerne for de europæiske ekspeditioner?

|  |  |
| --- | --- |
| **Motiv:** Årsag eller anledning til at handle på en bestemt måde. | **Forudsætninger:** Vilkår der skal være til stede for at noget kan ske eller eksistere. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# 2. Historiefaglig teori og metode

I skal nu individuelt læse s. 1-4 i denne Google Docs (samlet fil om historiefaglig teori og metode):

<https://docs.google.com/document/d/13S-VlPilGVJiSZF-KCbz1mYpwlZA5gAXKhOBcSzyIZ8/edit?usp=sharing>

# 3. Problemorienteret kildearbejde

Med udgangspunkt i din viden fra kap. 5.1 i ’Kolonitidens kulturmøder’ og fra Google Docs om historiefaglig teori og metode skal du nu forsøge at gøre det, som du faktisk skal engang til en evt. historieeksamen: læse et kildesæt > analysere kilderne > opsætte to-tre problemstillinger på baggrund af kilderne > besvare problemstillingerne > formidle de to sidstnævnte.

Brug flg. fremgangsmetode:

1. Læs kilderne, understreg evt. centrale dele undervejs.
2. Lav en skematisk kildekritisk analyse af kilderne ud fra ’Analysespørgsmål til kilder’ i Google Docs (husk: ikke alle begreber er lige relevante at anvende)
3. Opsæt to-tre problemstillinger ud fra kilderne
4. Besvar de to-tre problemstillinger (svarene herpå skal du forsøge at formulere som en sammenhængende prosatekst. Du skal altså skriftligt formidle dine problemstillinger og svarene herpå. Skriv det, som du ville have sagt, hvis du skulle formidle det mundtligt!

Aflever det du når under elevfeedback inden modulets afslutning. Det er individuelt arbejde.