# 11M: Prøveeksamen

**Modulets formål:**

* Øvelse i at anvende historiefaglig viden og metode via prøveeksamen
* Afsluttende debatøvelse (konflikten fra forskellige perspektiver)



|  |
| --- |
| **Modulplan:**1. **Prøveeksamen**
2. **Afsluttende debatøvelse: Håb for fred?**
 |

# 1. Prøveeksamen

Du skal nu individuelt arbejde med et kildesæt og træne historiefaglig metode og eksamen. Brug ’Google Docs: Historiefaglig teori og metode’ som hjælp:

* [Historiefaglig teori og metode](https://docs.google.com/document/d/13S-VlPilGVJiSZF-KCbz1mYpwlZA5gAXKhOBcSzyIZ8/edit?usp=sharing)
1. Læs kildesættet (slå ord op du ikke forstår) og undersøg afsenderne
2. Opstil 2-3 problemstillinger, fx (se evt. s. 6-7 i ’Google Docs’: Historiefaglig teori og metode):
	1. En mere generel problemstilling (kontekstualisering)
	2. En analyserende problemstilling
	3. En diskuterende/vurderende problemstilling
3. Analysér og diskutér ud fra kilder og besvar problemstillinger (husk det funktionelle kildebegreb)
4. Brug materialet (kildesættet) aktivt, dvs. citer fra teksterne og forklar evt. billeder, tabeller og illustrationer.
5. Inddrag viden fra forløbet

I skal ud fra dette forberede en mundtlig fremlæggelse af kildesættet på ca. 10 min., hvor I benytter pptx som grundlag til at præsentere og besvare jeres problemstillinger.



Til denne øvelse skal du selv (naturligvis!) producere indholdet, hvilket du såmænd heller ikke kan komme udenom, da ChatGPT eller nettet ikke kan analysere og diskutere kilderne for dig. Du må dog gerne anvende ChatGPT til idégenerering (fx kan du hjælpe dig med at problemformulere, men så skal du prompte den dygtigt ud fra kildematerialets indhold), opslagsværk og overblik!

Vær dog opmærksom på, at der til den ægte historieeksamen ingen kære ChatGPT er til rådighed.

# 2. Afsluttende debatøvelse: Håb for fred?

I havde flg. lektie hjemme:

* Alberte-Lea (jf. klasselisten): Du skal hjemme forberede mindst 6 argumenter, der repræsenterer den palæstinensiske side til en generel debat om Israel-Palæstina konflikten og den aktuelle krig, med hovedfokus på, om der er håb for fred og hvad der skal til for at en sådan kan forekomme?
* Liva-Sofie (jf. klasselisten): Du skal forberede mindst 6 argumenter, der repræsenterer den israelske side til en generel debat om Israel-Palæstina konflikten og den aktuelle krig, med hovedfokus på, om der er håb for fred og hvad der skal til for at en sådan kan forekomme?

I skal nu sætte jer i flg. bogstav-grupper, hvor I alle repræsenterer samme side. I skal bruge ca. 10 min. på at præsentere jeres bedste argumenter (lektien), lade jer inspirere af hinandens argumenter og evt. i fællesskab finde endnu flere gode argumenter til den kommende debat: ”Håb for fred?”.

Når de 10 min. er gået, så skal I finde jeres tal-gruppe (4 grupper), hvor begge parter er til stede:

I denne gruppe skal I diskutere Israel-Palæstina konflikten ud fra en række spørgsmål, som I finder på pptx via lectio (og hvor I forhåbentligt kan bruge nogle af jeres argumenter).

Fremgangsmetoden er flg.:

1. Vælg en ordstyrer, der styrer debatten, stiller spørgsmålene og sørger for alle får taletid!
2. Find pptx (Debatten: Håb for fred?)
3. Ordstyrer præsenterer spørgsmål 1, lader hver ”side” besvare det, hvorefter spørgsmålet er åbent for debat. Gå videre til spørgsmål 2 (osv.), når det giver mening.
4. I når de spørgsmål, som I når.
5. Afslutningsvis skal gruppen skrive et lille referat af debatten, som afleveres under elevfeedback (ca. 5 min.).

Grupper:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gr. | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| A | Alberte | Alicia | Amanda | Asger | Lea (a) |
| B | Caroline | Clara | Emilie | Ida |  |
| C | Jakob | Julie | Kasper | Laura |  |
| D | Liva | Lærke | Mads | Mads-Emil |  |
| E | Magnus | Marcus | Morten | Philip |  |
| F | Sarah | Selma | Sofie | Lea (4) |  |