# 5M: De ustabile forhold i 1200-tallet

**Modulets formål:**

* Forståelse for udbygning af den danske kongemagt ca. 1000-1400



|  |
| --- |
| **Modulplan:**1. **Opsamling: Gåden om Thyra**
2. **Podcast: Kongerækken, afsnit 20 om Erik Plovpenning (13 min.)**
3. **Evaluering**
4. **Vi ses i 3g (!): rundbold ell. ’Historien om Danmark’ (DR/2017, afsnit 4)**
 |

# 1. Opsamling: Gåden om Thyra

**Spørgsmål til ’Gåden om Thyra’:**

1. Hvordan tolker DR-dokumentaren ’Gåden om Thyra’ Thyra Danebods betydning?
2. Hvad kan vi lære om historiefaget via dokumentaren?
3. Læs nedenstående/se billederne, med fokus på hvad disse informationer fortæller os om historiefaget?

# 2. Podcast: lyt og lær

Gå en dejlig tur eller sæt dig i en sofa og lyt til (den korte) podcast om Erik Plovpenning: den handler om tiden 1241-1250 og har fokus på rivalisering inden for kongeslægten og borgerkrigen i 1240’erne. Kan bruges til at øge forståelsen for begreberne forlening og len. Det er knap så vigtigt at få styr på alle navne og evt. begivenheder, men nærmere at kunne formidle, hvad podcasten evt. lærer os om perioden.

[Erik Plovpenning](https://politikenhistorie.dk/podcast/kongeraekken/art7724494/Erik-Plovpenning) podcast (Politiken, 2016, 13 min.)

Brug bagefter ca. 10 min. på at nedskrive under elevfeedback, hvad du via podcasten har lært om den periode, som afsnittet omhandler. Brug s. 13-17 i kompendiet, så du kan koble nogle af pointerne herfra til podcasten.

# 3. Evaluering

Benyt denne lejlighed til at give udtryk for, hvad der evt. fungerer godt og mindre godt i historieundervisningen. Spørgeskema er med anonyme svar.

# 4. Rundbold

Vi spiller rundbold, hvis vejret er til det! Hvis ikke vejret er til det, så ser vi det vi kan nå af ’Historien om Danmark’ (DR/2017, afsnit 4: Tidlig middelalder):

<https://www.dr.dk/drtv/serie/historien-om-danmark_145311>