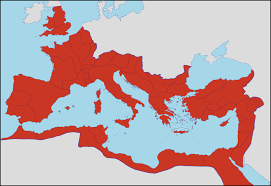
# 12M: Hvorfor blev Europa aldrig et imperium igen?

**Modulets formål:**

* Kendskab til nationalisme
* Indblik i problemstillingen om, hvorfor Europa aldrig blev et imperium igen?

|  |
| --- |
| **Modulplan:**   1. **Youtube oplyser os** 2. **Individuel fokuseret læsning** 3. **Rollespil** |

# 1. Youtube oplyser os

How nations make up national identities (5 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=F9qF6FvwrHI&t=159s>

# 2. Individuel fokuseret læsning (30 min.)

Du skal nu lave fokuseret læsning af kap. 4.5. Dette indebærer fx at: markére væsentlige sætninger, slå svære ord op, skrive noter, genlæse og generelt skabe overblik over tekstens pointer som helhed.

# 3. Terapeutisk samtale for skuffede europæiske imperiebyggere (40 min.)

Hver gruppe fordeler først flg. roller mellem sig:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lea, Lærke, Liva, Alberte, Marcus | Selma, Magnus, Mads, Julie, Mads-Emil | Amanda, Clara, Philip, Morten |
| Ida, Kasper, Caroline, Jakob | Sarah, Asger, Emilie, Alicia, Sofie |  |

**Rolle 1:** Du er Karl d. Store, der stadig er bitter. Du formåede at bygge et imperium på trods af, at middelalderens samfundsstrukturer ikke gjorde det let. Men alligevel faldt det hinanden efter din død. Det har du brug for at tale om (s. 36-37).

**Rolle 2:** Du er Karl d. 5., der stadig er frustreret over, at det aldrig lykkedes dig at opbygge et stabilt imperium over hele Europa, på trods af et virkelig godt udgangspunkt (s. 37-38).

**Rolle 3:** Du er Napoleon Bonaparte, der er ærgerlig over, at du blev besejret. Du ville så gerne bygge et rigtigt imperium, og du var godt på vej. Du synes de andre herskeres jammer er noget pjat (s. 38).

**Rolle 4** og evt. **rolle 5**: I er terapeuterne, der skal få de andre til at fortælle om det, de har på hjerte. I vil dog også gerne få dem til at slippe deres bitterhed. Jeres plan er derfor undervejs at få dem til at forstå, at det hele var geografiens skyld (s. 39-41)

**Forberedelse (15 minutter – en sætter en alarm):**

Nærlæs (igen) de relevante sider fra dagens lektie, men nu med fokus på at finde argumenter og samtaleemner til din rolle. Dem, der har en navngiven hersker, kan oplagt søge lidt mere info på nettet om sin person og sit imperium (især Napoleon, hvis tekst er kort).

**Rollerne mødes i efterlivet til en terapeutisk samtale (20 minutter – en sætter en alarm)**

Gruppen skal samlet set aflevere et skriftligt dokument med de forskellige rollers primære holdninger, argumenter og udfald af den terapeutiske samtale:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle** | **Holdninger, argumenter, udfald (en sammenfatning af samtalen)** |
| Rolle 1 |  |
| Rolle 2 |  |
| Rolle 3 |  |
| Rolle 4 |  |
| Rolle 5 |  |

# 3. Forløbsafslutning

Du skal nu skriftligt besvare forløbets overordnede problemstillinger (individuelt, parvis eller mindre grupper). Benyt din viden fra forløbet samlet set, dine noter, centrale begreber, teorier og evt. kilder:

* Hvem havde magten i middelalderens europæiske kongeriger, når der ingen stater fandtes?
* Hvordan opstod et dansk kongerige i udkanten af Europa (inddrag perspektiver til Europa generelt)?
* Hvordan blev Danmark og de øvrige europæiske kongeriger gradvist omdannet til moderne stater og nationalstater?