# 2&3M: Norden under 2. Verdenskrig - miniprojekt

**Modulets formål:**

* Kendskab til de historiske omstændigheder og politiske valg de nordiske lande (Danmark, Norge, Sverige og Finland) stod i under 2. Verdenskrig (de store linjer)

   

|  |
| --- |
| **Modulplan:**1. **Norden under 2. Verdenskrig – miniprojekt (to moduler)**
 |

# 1. Norden under 2. Verdenskrig – miniprojekt (to moduler)

**Miniprojektbeskrivelse:**

I inddeles i fire større grupper, der hver arbejder med hhv. Danmark, Norge, Sverige og Finland under 2. verdenskrig. Miniprojektets formål er at skabe en forståelse for **de helt store linjer** ift. de tre landes situation under 2. Verdenskrig og dermed samlet set at opnå viden om de fire landes forskellige situationer under krigen. En sådan viden er nødvendig, før vi kan fortsætte med at se på selve erindringen om og brugen af 2. Verdenskrig.

**Miniprojektet har tre faser:**

1. Research: opnå viden pba. materialer (inkl. kilder): ca. 100 min.
2. Forberedelse af præsentation: ca. 70 min.
3. Præsentation (næste modul)

**Problemformulering (alle grupper skal besvare denne):**

* Hvilke historiske omstændigheder og politiske valg stod hhv. Danmark, Norge, Sverige og Finland overfor under 2. Verdenskrig?

**Materialer:**

Til at besvare problemformuleringen er der nedenfor indsat en række hjælpematerialer, som I kan benytte til at opnå viden. Det er et krav at inddrage en eller flere af de indsatte kilder. Inddrag dertil selvfunden materiale.

**Danmark**

Oversigtsmateriale:

* <https://danmarkshistorien.dk/perioder/verdenskrigsepoken-1914-1945/besaettelsen-1940-1945> (danmarkshistorien.dk)

Kildemateriale:

* <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kongen-og-regeringens-proklamation-af-danmarks-besaettelse-9-april-1940> (Kongens og regeringens proklamation af Danmarks besættelse 9. april 1940)
* <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/tysk-memorandum-til-den-danske-og-den-norske-regering-9-april-1940> (Tysk memorandum til den danske og den norske regering 9. april 1940)
* <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/den-danske-regerings-svar-paa-det-tyske-memorandum-9-april-1940> (Den danske regerings svar på det tyske memorandum 9. april 1940)

**Norge**

Oversigtsmateriale:

* <https://snl.no/Norge_under_andre_verdenskrig> (store norske leksikon)

Kildemateriale:

* <https://www.kongehuset.no/tale.html?tid=96592&sek=26947&scope=27247> (Den norske konges ’nej’ (I))
* <https://www.kongehuset.no/tale.html?tid=29225> (Den norske konges andet ’nej (II))

**Sverige**

Oversigtsmateriale:

* <https://lex.dk/Sveriges_historie_1905-2002> (læs kun ’Beredsskabsårene 1939-1945’)
* <https://youtu.be/UoFIQnPSR9s?si=Vvnqw5AnldB7ywYa> (Historia förklarad, 19 min., youtube: hvis I finder det for svært at forstå må I anvende ChatGPT til at få styr på de overordnede linjer)

Kildemateriale:

* <https://www.svenskatal.se/tal/per-albin-hansson-tal-i-radio-vid-andra-varldskrigets-utbrott> (Per Albin Hansons tale til nationen, 1. sept. 1939 (oversæt selv til dansk om nødvendigt)

**Finland:**

Oversigtsmateriale:

* <https://lex.dk/Finlands_historie_fra_1917> (læs kun ’2. Verdenskrig’)
* <https://lex.dk/Forts%C3%A6ttelseskrigen> (Danmarks nationalleksikon)
* <https://www.youtube.com/watch?v=ZM2cUzUJWFs> (Youtube, 23 min.)

**Kildemateriale:**

* <https://www.kristeligt-dagblad.dk/historie/finland-tabte-krigen-til-sovjet-men-sejrede-som-nation> + billede i artikel (Tobias Stern Johansen, kristeligtdagblad.dk, 25. november, 2019)

**Præsentation:**

* Produktet skal overordnet besvare problemstillingen og inddrage kildemateriale. I må være kreative eller ej. Her eksempler:
	+ Illustreret tidslinje: En tidslinje med tekst og illustrationer (digital)
	+ Minidokumentar: En kort video (ca. 10 min.)
	+ Klassisk pptx: En pptx med tekst og illustrationer
	+ Andre ideer til præsentationsform er velkomne … (skal godkendes først!)

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppe** | **Navne** |
| Danmark | Philip, Caroline, Morten, Clara, Ida |
| Norge | Alberte, Sofie, Emilie, Lærke, Alicia, Marcus |
| Sverige | Lea, Liva, Magnus, Jakob, Kasper, Amanda |
| Finland | Mads, Selma, Julie, Sarah, Asger, Mads-Emil |
| OBS: Grupperne er relativt store, så lav en plan over, hvordan I griber arbejdet an.  |