**SYNOPSIS-emne: ”OPDRAGELSE OG OMSORGSSVIGT”.**

1. **Problemformulering**: Der skal laves én sætning, og den skal indeholde ordene: Opdragelse, svigt, Schubertsminde og unge og opdragelse.
2. **Præsentation af bilagsmaterialet med særligt fokus på den psykologfaglige problemstilling**. Der har været arbejdet med udvalgte dele af udsendelsen ”kæft, trit og knus”, DR, 2012 (afsnit 1-6).
3. ”Dette materiale handler om*...(kort*) og lægger op til at man ser på…” Opdragelse og omsorgssvigt….
4. **Præsentation af psykologisk viden, undersøgelser og teori**

Teoriafsnit om opdragelse og omsorgssvigt (stikord)………………indsæt!

1. **Analyse**.

Analyse (gerne stikord)…………indsæt!

Metode og Validitet (gerne stikord)…………..indsæt!

1. **Konklusion**. Her skal du besvare problemformuleringen. Du opsummerer og tager stilling til, om du har besvaret problemformuleringen.

Opsummér fra teori kontra analyse: Hvordan kan du nu sige noget udfra din problemstilling (ca 7 linier): **FULD PROSA**

1. **Diskussion**. Overvej om problemformuleringen og konklusionen rejser nogle spørgsmål/emner, der er interessante at diskutere. Det er ikke en god ide at bygge diskussionen op omkring egen holdning. Det er vigtigt, at inddrage psykologisk viden.

Stil ca 2-3 sp, som du ikke skal besvare, men ”blot” stille: Kan det f.eks være omk. Om man kan bruge autoritære principper i genopdragelse, og f.eks. fordele og ulemper ved forskellige opdragelsesmetoder – som det kan være nødvendigt efter er omsorgssvigt fra forældre? Og kan samfundet også skabe omsorgssvigt i fht forkert genopdragelse?: Stil 2-3 sp!

1. **Perspektivering**. Vend tilbage til den valgte teori og overvej om problemformuleringen kunne besvares ved brug af anden teori. Stil dig evt. følgende spørgsmål: Hvordan ville en anden psykologisk teori besvare problemformuleringen? Inddrag evt. andre videnskabelige undersøgelser

Har I andet teori, som I kan bruge til også at besvare relevante emner i fht dette emne?Det skal blot stilles som punkter, og ikke besvares:

f.eks:

Behaviorisme

Kognitive skemaer

Udviklingspsykologiske trin

Forsvarsmekanismer

Her kan det f.eks. være, at vi allerede nu kan forholde os til, om

* ”blot” 4 kategorier at opdrage ud fra er nok? (STIL DET SOM ET SPØRGSMÅL)

OG,

* Om man kan ”genopdrage” og afhjælpe tidligere svigt vha bevidst opdragelsesstil: (STIL DET SOM ET SPØRGSMÅL).