Observation i børnehave.Fra NGHF:

*Aldergruppe: 3-5 år.*

1. **Erikson**: Initiativ kontra skyldfølelse: 3-5 år: Barnet skal balancere mellem disse to yderpoler og bliver mere målrettet og planlæggende i sine aktiviteter, og kan opleve skyldfølelse.

*Eksempler*: Ser du nogle ”konflikter” mellem barn/barn eller barn/pædagog, og kan du forklare det udfra ovenstående?

1. Mahler: Konsolideringsfase: 2-3 år.Barnet har dannet egen personlighed og kan klare adskillelse fra mor og far. Det har en tidsfornemmelse, og ved, at forældrene kommer igen.

*Eksempler:* Observerer du børn der ”savner” forældre og derfor er kede af det? Kan du se, om nogle har svært ved denne adskillelse, og i så fald da, hvor gammelt er barnet?

1. **Stern**: Det narrative selv: 3-4 år: Sprog er så udviklet, at der gerne fortælles historier (enten fra tidligere eller fra tidligere på dagen) – former deres identitet og selvopfattelse. Dette karakteriserer det enkelte barn. Barnet skelner ikke klart ml. fantasi og virkelighed.

*Eksempler*: Fortæller et enkelt barn dig en ”historie”? Gengiv den her, og forklar derefter hvordan du ”tolker”/opfatter dette?

1. Andre ting du observerer: (frit felt)
* Hvordan foregår legen?
* Nogen børn der styrer mere end andre?
* Er alle børn aktive?
* Leger børnene godt sammen?
* Har de ”fri leg” eller styrer pædagogerne legen?
* Andet…………………………………………………………..????????