

UDVIKLINGENS PSYKOLOGI Kognitiv udvikling

Analysér nedenstående tekst, idet du anvender relevant teori om tankningens udvikling ifølge Piaget.

Du skal i den forbindelse komme ind på mulige grunde til, at den førstnævnte uzbekiske bonde tænker, som han gør.

Overvej, hvorvidt der kan være problemer forbundet med for meget abstrakt tankning i skolen/samfundet.

En sovjetrussiske psykolog Lurja foretog i 40'erne en række undersøgelser blandt bønder og hyrder i Uzbekistan. Langt de fleste var her (som den stitinterviewede bonde Mikhamed) analfabeter og levede i små, isolerede landsbyer.

Følgende er fra Carsten Nejt Jensen: Hvad er et menneske psykologisk set?

1. Mikhamed, 20 år. Bonde.

Følgende opgave foretogsses: "Det tager 30 minutter at gå til fods til landsbyen, på cykel går det fem gange så hurtigt. Hvor lang tid tager det på cykel?"

Svarer straks: "Eet minut".

"Hvordan er De kommet frem til det?"

"Hvis det går hurtigt, tager det eet minut".

Intervieweren gentager spørgsmålet.

"Cirka eet minut, måske lidt mere, måske lidt mindre".

Opgaven gentages.

"Jeg siger ikke præcis eet minut. Hvis man cykler hurtigt, kan man meget let klare det på eet minut."

"Hvis det tager 30 minutter til fods, og det går 5 gange så hurtigt på cykel, hvordan kan man så cykle derhen på eet minut?"

"Jeg har ikke set, hvor hurtigt, det går, men jeg kunne forestille mig, at det kunne gøres på eet minut."

"Og prøv at regne det ud."

"Hvis jeg regner det ud, bliver det sådan her: måske tager det eet minut, måske et halvt."

Mikhamed får 30 knopper og bliver bedt om at bruge dem til at løse opgaven med.

.....

"Hvad er det for en landsby? Karasu?... Nej, det kan man ikke regne ud på den måde. Jeg kan sige det sådan cirka: måske to minutter, måske et halvt og måske kun eet minut, det kan man ikke sådan regne ud."

Mikhamed løser ved hjælp af knapperne dog let en opgave, der går ud på at fordele 30 rubler mellem fem mennesker; han lægger de 30 knapper i fem bunker.

2. Kadyr, 40 år. Har gået nogle måneder i skole.

Kadyr løser hurtigt ovenstående opgave. Han bliver derpå præsenteret for et lidt mere lumsk opgave:

"Det tager 40 minutter på cykel til Masar, og til fods går det 8 gange så hurtigt. Hvor lang tid tager det så at gå til Masar?"

"Et øjeblik... Hvis det går otte gange så hurtigt, det vil tage 240 minutter at gå."

"Er det rigtigt?"

"Det er altså omvendt?! Det tager altså 5 minutter... det er en ottendedel af 40."