**1x Arbejdseddel til uge 10**

**Anthony Giddens – refleksivitet i det senmoderne samfund**

**Se denne video og besvar derefter nedenstående spørgsmål: https://vimeo.com/537619559**

1. Hvad mener Giddens med begreberne aftraditionalisering og individualisering?
2. Hvad handler adskillelse af tid og rum om?
3. Hvad menes med udlejring af sociale relationer?
4. Hvad menes med eksperter, og hvad er et ekspertsystem for noget?
5. Hvad er ansigtsløse relationer?
6. Hvad betyder refleksivitet?
7. Hvad menes der med, at individer i det senmoderne samfund genspejler sig i deres omgivelser?
8. Hvad er ontologisk sikkerhed?
9. Hvad menes med eksistentiel angst?
10. Analysér: På hvilke måder erhvervsfrekvens og antal vielser og skilsmisser i perioden 1975-2018/2019 kan fortælle noget om den tid vi lever i, i dag. I skal bruge tabel 3.1 og tabel 3.2 side 68 i bogen og diskuter meget gerne tallene i forhold til, hvordan I tror, at de ville have set ud i henholdsvis det traditionelle og moderne samfund.

**Thomas Ziehe – kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund**

**Se denne video og besvar derefter nedenstående spørgsmål: https://vimeo.com/517037785**

1. Hvad handler kulturel frisættelse om?
2. Hvad mener Thomas Ziehe med begrebet formbarhed?
3. Hvad mener Thomas Ziehe med begrebet subjektivisering?
4. Hvad mener Thomas Ziehe med begrebet ontologisering?
5. Hvad mener Thomas Ziehe med begrebet potensering?
6. Begynd med en hurtig runde rundt i gruppen - hvor mange ser eller har set reality-tv? Dernæst læses artiklen ”Jeg bingewatcher reality-tv, når jeg får chancen” af Pernille Kjeldgaard Christensen, dr.dk d.17.11.2019. <https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/jeg-bingewatcher-reality-tv-naar-jeg-faar-chancen-hvorfor-bliver-jeg-opslugt>. Besvar derefter følgende spørgsmål:
	1. Hvad er reality-tv?
	2. Hvad undersøger Pernille K. ved sig selv?
	3. Hvorfor ser hun og alle os andre reality-tv?
	4. Hvilke faglige begreber fra Thomas Ziehe kan bruge til at forklare, hvorfor vi er så vilde med reality-tv?

**Ulrich Beck – risiko i det senmoderne samfund**

**Se denne video og besvar derefter nedenstående spørgsmål: https://vimeo.com/536280382**

1. Hvad handler Risikosamfundet om?
2. Hvad handler Ulrick Becks begreb institutionaliseret individualisering om?
3. Hvorfor er coronakrisen et interessant eksempel i forhold til forklaringen om risikosamfundet?
4. Hvad menes der med begrebet valgbiografi?
5. Hvad kendetegner socialkarakteren i det senmoderne samfund? Og hvilken dyrebetegnelse har Bouchet givet den?
6. ​​​​​​​Diskuter, om der virkelig er frit valg på alle hylder i Danmark i dag? Diskuter ud fra Ulrich Becks begreb institutionaliseret individualisering. Læs derefter denne artikel ”Børnene er igen låst fast i deres forældres uddannelsesspor” fra Københavns Universitet d.23 februar 2021. <https://www.soc.ku.dk/instituttet/nyheder_/2021/boernene-er-igen-laast-fast-i-deres-foraeldres-uddannelsesspor>
7. Efter at have læst den vender I tilbage til jeres konklusion på foregående spørgsmål: giver det anledning til ændringer?
8. Til sidst laver I en brainstorm: Skriv ned, hvordan I møder eller har mødt institutionaliseret individualisering i jeres liv. Overvej, om denne institutionaliserede individualisering er med til at forstærke individualiseringen hos jer selv.