**HVILKE BEGREBER OG TEORIER KAN DU SÆTTE PÅ TEKSTEN, OG HVOR………………:**

* Autoritær opdragelse virker ikke
* Behaviorismen snakker om ”trial and error” som indlæring
* Den kognitive psykologi snakker ifølge Vygotsky om: ”Zonen for den nærmeste læring
* Erikson, udviklingspsykolog: 1-3 år=selvstændighed eller tvivl og 3-7 år: Initiativ eller skyldfølelse
* Stern, udviklingspsykolog taler om det ”intersubjektive selv”=affektiv afstemning
* Generelt: Forældre kan via forsvarsmekanismer ”FORSKYDE” stress til barnet, som ”modtager” og der opstår konflikt
* Forældre kan også bruge forsvarsmekanismen ”PROJECTION”=man overfører egne følelser til at skulle gælde for barnet.
* Skældud kan være konfliktoptrappende: Stern (udviklingspsykolog) taler om ”fejlafstemning”, hvor forældres vrede overfører til at barnet bliver vredt!
* Erikson, udviklingspsykolog taler om mistillid (0-halvanden år)
* Piaget, kognitiv psykolog taler om intuitiv tænkning: 2-7 år= slutter en helhed ud fra en enkelt del.
* Artiklens dilemma: Barnet kan mangle selvstændighed (Erikson, halvanden-3 år).
* Freud, udviklingspsykolog taler om lystprincip
* RÅD= Giv barnet tid og plads
* Naturligt= at barnet kan være trodsigt, og har behov for det, for at opnå selvstændighed.
* Baumrind, omk opdragelse=den gode opdragelse er den autoritative
* Bandura, adfærdspsykolog=rollemodeller er vigtige (altså gode forældre)
* Derudover er tilknytningsadfærd og omsorg vigtigt at inddrage
* AT SKÆLDE UD HJÆLPER IKKE: Altså, den autoritære opdragelse skader!