Dansksiderne.dk om argumentation efter Toulmins model.

<https://dansksiderne.dk/index.php?id=2979>

<https://dansksiderne.dk/index.php?id=2979#c11078> (hvorfor argumenterer vi, hvad er et argument, appelformer samt fokus på den intenderede modtager og den faktiske modtager.)

Individuelt

1. Hvorfor er det vigtigt at kunne argumentere?
2. Hvad er *påstand?*
3. Hvad er *belæg*?
4. Hvad er underbelæg (kaldes også hjemmel)?
5. Forklar begreberne:
	1. Gendrivelse:
	2. Rygdækning:
	3. Styrkemarkører:

### Vejledende spørgsmål til argumentationsanalyse i praksis:

1. Hvad er tekstens hovedpåstand og vigtigste belæg (begrundelser)?
2. Er der andre påstande og begrundelser, der er særligt interessante?
3. Er der nogen af de vigtigste påstande, der ikke begrundes, og som derfor må anses for at være postulater, der ikke har nogen værdi i argumentationen?
4. Hvilke typer af argumentationskneb, bliver der brugt i teksten?
5. Konklusion. Er tekstens argumentation saglig, dvs.: Vurderer du, at argumentationen er en gyldig argumentation, en holdbar argumentation og/eller en relevant argumentation?

[Til toppen](https://dansksiderne.dk/index.php?id=2979)

Parvis

Analyser udvalgte argumenter (anvend Toulmin), find appelformer og argumentationskneb i statsministerens nytårstale 1. januar 2021 ( <https://www.regeringen.dk/aktuelt/statsministerens-nytaarstale/mette-frederiksens-nytaarstale-1-januar-2021/>)

1. Lav øvelsen på papir med ”Argument eller udsagn” (se Lectio).

Læs til næste blok debatindlægget om corona fra en elev på Aalborghus Gymnasium (se Lectio)