* **Intro-modul: Lyrikkens særtræk[[1]](#footnote-1) : ([[2]](#footnote-2)første modul i første blok)**

**Intro-modul:  Lyrikkens særtræk**

Faglige mål:

* + Du skal demonstrere viden om den lyriske genre.
	+ Du skal kunne analysere og fortolke lyriske tekster med særligt fokus på deres sproglige-stilistiske træk.
	+ Du skal kunne arbejde kreativt med egenproduktion og remediering af digte.

Fokus:

* + Lyrikgenren.

Lektier:

* + [Lyrikkens særtræk](https://litteraturportalen.gyldendal.dk/forloeb/forloeb/lyrikporten/kapitler/lyrikkens_saertraek/lyrikkens_saertraek).
	+ <https://litteraturportalen.gyldendal.dk/forloeb/forloeb/lyrikporten/kapitler/lyrikkens_saertraek/lyrik_er_form_og_indhold_i_balance>
	+ <https://litteraturportalen.gyldendal.dk/forloeb/forloeb/lyrikporten/kapitler/lyrikkens_saertraek/lyrik_er_sprog>

<https://litteraturportalen.gyldendal.dk/forloeb/forloeb/lyrikporten/kapitler/lyrikkens_saertraek/opsummering>

* + Brug linksene herunder til: at hør og se digterne læse op af deres egne digte (Se desuden opgaverne til fagstoffet omkring lyrik og til digtene længere nede på siden under titlen ’opgaver’.)

Digterne læser deres egne digte op:

* + [Levende af Søren Ulrik Thomsen](https://litteraturportalen.gyldendal.dk/learningObject/12571ac5-35ea-4bae-8444-ff55a70fa363).
	+ [& de fantastiske ting af Peter Laugesen](https://litteraturportalen.gyldendal.dk/learningObject/3576818b-7b81-445e-90d7-2af29843df0d).
	+ [Min onkel Hector sagde af Pia Juul](https://litteraturportalen.gyldendal.dk/learningObject/560d21fa-8dce-4ba1-bfa4-97b8c8528ef5).

**Opgaver:**

* + Læs underafsnittene i modulet Lyrikkens særtræk.(Se ovenstående links til fagstoffet)
	+ Præsentér et digt og en digter.

Inspiration og hjælp:

* + Find inspiration til digte ved at se og lytte til digtoplæsninger og poetikker [HER](https://lyrikporten.gyldendal.dk/%22%20%5Ct%20%22_blank). (Her kan du høre om, hvorfor digteren skriver digte: det kan måske gøre det nemmere at fortolke digtene☺)
1. Kilde: Litteraturportalen.dk (Lyrikforløb: ’Lyrikportalen’. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)