

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

SPANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1 – Teksthæfte

Kl. 9.00-10.30

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1
og delprøve 2.

Ny ordning
Onsdag 21. maj 2025
Kl. 9.00-13.30

Amigos

Texto A: La carta de Camus



Camus es un joven estudiante de Madrid que reflexiona sobre la vida. Camus escribe cartas a una amiga que se llama A. Aquí cuenta sobre su amigo Miguel.

Querida A:

Casi todos los días hablo con Miguel antes de ir a dormir. Sabes que es mi mejor amigo. No sé si tienes una mejor amiga, pero Miguel y yo somos uña y carne desde siempre. Estamos en la misma clase, desde la guardería, desde antes de que tú llegaras a nuestra escuela. Es un chaval fantástico. Todo bromas y sonrisas.

Como sabes, saca muy buenas notas y es buen deportista. Mamá dice que es el hijo perfecto, lo que despierta un poco mis celos, ya que apruebo casi siempre por los pelos y soy suplente en el equipo de fútbol.

Es una pena que su padre no tenga la misma imagen de Miguel que la que tiene mamá. Es profesor en la Universidad y la exigencia hecha persona. Todo lo que hace Miguel, que es hijo único, le parece poco y mal.

He estado muchas veces en su casa, un chalé a las afueras de nuestro pueblo, y nunca le he oído decir una buena palabra de su hijo. En las únicas ocasiones en las que Miguel parece ausente, [...] es cuando habla de su padre.

Esto me da un poco de pena. He pensado que Miguel no se merece el padre que tiene. [...] No conozco a tus padres, querida A, pero los he visto contigo en tu balcón. [...] Tienen pinta de majos.

ser uña y carne	være uadskillige
guardería <i>f</i>	vuggestue
chaval <i>m</i>	ung fyr
broma <i>f</i>	her: vittig
sacar notas <i>f pl.</i>	få karakterer
despertar <i>/ie/</i> mis celos <i>m pl.</i>	gøre mig jaloux
aprobar <i>/ue/</i>	bestå
por los pelos	med nød og næppe
suplente <i>m</i>	reservespiller
es una pena	her: det er ærgerligt
exigencia hecha persona	meget krævende person
hijo <i>m</i> único	enebarn
chalé <i>m</i>	villa
a las afueras	i udkanten
ausente	fraværende
me da un poco de pena	det gør mig en smule ked af det
merecerse	fortjene
tener pinta de majo	se sød ud

Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt.

Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

SPANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1 – Hæfte til opgavebesvarelse

Kl. 9.00-10.30

Ny ordning
Onsdag 21. maj 2025
Kl. 9.00-13.30

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

ny-stx251-SPAb/A-21052025
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.

Der er kun et rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.30

1. Angiv tekstens tema.

(1 point)

- a) La escuela en Madrid
 b) La amistad de dos chicos
 c) El equipo de fútbol de Madrid
 d) La vida en la guardería

2. Sæt spørgsmålene sammen med det korrekte svar.

Der er flere svar end spørgsmål.

(2 point)

Spørgsmål		Svar	
1	¿Quién es Miguel?	a	Su mamá piensa que Miguel es un chico estupendo
2	¿Cómo es el padre de Miguel?	b	Está en la misma clase que Camus
3	¿Cómo son los padres de A?	c	El mejor amigo de Camus
4	¿Qué escribe Camus?	d	De la guardería
5	¿Cuándo habla Camus con Miguel?	e	Parecen muy majos
6	¿Dónde estudia Miguel?	f	Una carta para su amiga A
7	¿Por qué Camus tiene celos?	g	En un chalé
8	¿De dónde se conocen Camus y Miguel?	h	Muy estricto
		i	Casi todos los días

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

3. Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne er korrekte. (2 point)

1	Camus es el mejor	a	por la noche
2	Camus está	b	buenas de su hijo
3	Los chicos han	c	tiene hermanos
4	Miguel saca	d	que Miguel es un chico fantástico
5	El padre de Miguel no dice cosas	e	amigo de Miguel
6	Miguel no	f	escribiendo una carta
7	Camus piensa	g	buenas notas
8	Normalmente Camus habla con Miguel	h	ido siempre a la misma clase

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

4. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringen i højre spalte. (2 point)

	Ord fra tekst		Forklaring
1	carta	a	letra o número dado como evaluación
2	broma	b	una casa grande y bonita
3	pueblo	c	una persona que va a la escuela o al instituto
4	nota	d	un joven
5	chalé	e	una persona que practica un deporte
6	chaval	f	una ciudad pequeña
7	estudiante	g	un mensaje que se manda por correo
8	deportista	h	algo divertido

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

5. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte.

(2 point)

	Ord fra tekst		Antonym
1	ausente	a	horrible
2	padres	b	salir
3	fantástico	c	peor
4	profesor	d	antipático
5	llegar	e	presente
6	pena	f	alegría
7	mejor	g	alumno
8	majo	h	hijos

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

6. Vælg det korrekte af de fremhævede ord.

(3 point)

Es muy importante **tengo** / **tienes** / **tiene** / **tener** amigos. Muchos amigos van a la escuela juntos o **practicamos** / **practican** / **practicar** / **practico** un deporte en su tiempo libre. La amistad significa mucho para **muchas** / **muchos** / **mucha** / **mucho** gente.

A Camus **me** / **te** / **le** / **nos** gusta hablar con su amigo Miguel. Los amigos hablan de **nuestro** / **vuestras** / **sus** problemas. La madre de Camus piensa que Miguel **está** / **hay** / **es** un buen alumno.

Navn:

Holdnavn:

7. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge. Der kan være flere muligheder.

(3 point)

1. clase Miguel estudiando en Camus la y misma están

2. Miguel Camus el de se amigo llama mejor

3. a su con le amigo gusta Camus estar

8. Vælg den korrekte betydning på dansk af de spanske sætninger.

(3 point)

1. *Había estado en su casa*

- a) Han var hjemme hos ham
 b) Han havde været hjemme hos ham
 c) Han er hjemme hos ham
 d) Han har været hjemme hos ham

2. *Acaba de visitar a su amigo*

- a) Han har lige besøgt sin ven
 b) Han vil besøge sin ven
 c) Han besøger sin ven igen
 d) Han er nødt til at besøge sin ven

3. *Nunca le he oído decir una buena palabra de Miguel*

- a) Jeg har aldrig hørt dig tale godt om Miguel
 b) Han har aldrig hørt dig tale godt om Miguel
 c) Jeg har aldrig hørt ham tale godt om Miguel
 d) Han har aldrig hørt ham tale godt om Miguel

9. Indsæt et passende verbum (udsagnsord) fra nedenstående kasse, og bøj det i den korrekte form i præsens (nutid).**Verberne må kun anvendes én gang.**

(5 point)

decir – ser – tener – comer – estar

Juan habla de amigos.

La amistad es muy importante. En la escuela, yo _____ muchos amigos. A veces, estudiamos juntos. Los amigos son honestos y amables. Ellos siempre _____ la verdad y escuchan. Cuando yo _____ triste, ellos me consuelan. Pasamos tiempo juntos, vamos al cine o _____ en restaurantes. Hacemos muchas actividades divertidas. La amistad _____ un regalo.

10. Forklar kort på spansk, hvad nedenstående ord betyder.

(4 point)

Vælg to af ordene.

a. amigo (*m*)

b. clase (*f*)

c. equipo (*m*)

d. reflexionar

e. perfecto

11. Omskriv sætningerne fra præsens (nutid) til perfektum (før nutid)

(3 point)

a. Estamos en la misma clase

b. Es un chaval fantástico

c. Saca muy buenas notas

Navn:

Holdnavn:

12. Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på spansk.

(5 point)



a) En la foto

b) Ahora

c) Sus amigos

d) Mañana

Navn:

Holdnavn:

13. Fortæl historien bag billedet. Skriv 4 sætninger på spansk.

(5 point)



Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt.

Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.