

Une interview sur la vie quotidienne

FORBEREDELSE:

Formuler et antal spørgsmål om elevernes hverdag eller bed eleverne selv formulere simple spørgsmål til hinanden. Fordel spørgsmålene i to forskellige bunker/lav to forskellige ark. Inddel eleverne i par. Udlever en bunke spørgsmål eller et ark til hver elev. Sæt tid på øvelsen: "Parlez français constamment !"

Est-ce que tu aimes cuisiner ? (cuisiner = at lave mad)

À quelle heure est-ce que tu te lèves ?

À quelle heure est-ce que tu te couches ?

Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?

Est-ce que tu fais du sport ?

Qui prépare le dîner chez toi ? (chez toi = hjemme hos dig)

Qu'est-ce que tu fais dans tes loisirs ? (loisirs = fritid)

Quand est-ce que tu fais tes devoirs ? (quand = hvornår)

Comment s'appellent tes parents ?

Quelle musique est-ce que tu aimes ?

Quelle matière est-ce que tu aimes ? (matière = fag)

Est-ce que tu aimes bien aller au lycée ? (aimes bien = synes godt om)

Est-ce que tu as un animal domestique ? (domestique = kæle-)

Hvorfor denne øvelse?

- For at skabe en (tilnærmet) autentisk samtalsituation.
- For at skabe rammerne for en længere dialog på fransk, som går uden om læreren.
- For at frigive tid til at læreren kan snige sig rundt og lytte til elevernes mundtlige sprogproduktion.
- For at træne elevernes evne til spontan tale på fransk.

Denne øvelse kan desuden give anledning til, at eleverne opretter 'mon vocabulaire' (f.eks. på Quizlet hvor gloserne kan trænes og der nemt kan tilføjes nye gloser) fordi det vil være forskelligt, hvilke gloser eleverne har brug for til at beskrive deres hverdag.