**IDENTITET**

**Oplægsøvelse om lektien**

I får nu 10 min til at forberede jer:

Person 1. Repeter sidste moduls vigtigste pointer om socialisering

Person 2. Definition af identitet, inkl. Kamæleon s. 24-26

Person 3. Definition og præsentation af Giddens s. 26-28

Person 4. Definition og præsentation af Ziehe s. 28-31

Vigtigt at I får defineret begreber, særligt de der er markeret med fed skrift. I skal sikre jer at der er lavet gode noter, som I kan præsentere for jeres to makkere.

**Præsentation 10 min.**

**Klassesnak om familie (opsamling fra sidste modul) 4 familietyper, herunder hvilken famlietype tilhører du? – Hvorfor?**

**Opgave: Giddens – PARØVELSE**

* Find eksempler på Giddens senmodernitetens dynamikker i din egen hverdag.
* Diskutér i forlængelse heraf, om karakteristika som adskillelse af tid og rum, øget refleksivitet og udlejringsmekanismerne kan forklare individets behov for at anvende sociale medier?

**Opgave: Ziehe**

Et billede, der indeholder tekst, skærmbillede, software, Webside

Automatisk genereret beskrivelse

[**https://vafo.dk/erhverv/slut-med-facebook-derfor-hitter-instagram-hos-de-unge**](https://vafo.dk/erhverv/slut-med-facebook-derfor-hitter-instagram-hos-de-unge)

* Undersøg hvordan Thomas Ziehe begreber: Kulturel frisættelse, formbarhed, subjektivisering,, potensering og emblematisering kan anvendes i ovenstående artikel og citat
* Diskuter om udviklingen i samfundet har medført at vi i højere grad selv må/kan skabe vores eget liv, samt hvilke konsekvenser det kan have for individet.

**Afrunding**

**Socialisering til Identitetsdannelse – Hvordan er menneskets identitet skabt anno 2023 – Hvad mener I?**