Kriminalitet, Straf og bander

Fra drengestreger til bandekriminalitet, s. 11-15, 20-24.

***Dagens fokus er at se på hvad kriminalitet er og hvem der er den typiske kriminelle person.***

1. Hvad er en kriminel handling?
2. Definer de former for kriminalitet der nævnes i lektien, samt forklar hvilken form for kriminalitet vi ser mest af i DK.
3. Hvilke problemer kan det være i forbindelse med at undersøge omfanget af kriminalitet?
4. Undersøg/vurder hvordan man kan undersøge kriminalitet?
5. Hvilke faktorer kan ligge til grund for, at en person bliver kriminel? Og hvad er årsagssammenhængen (dvs. hvorfor hænger det sådan sammen)?
6. Med udgangspunkt i figurerne nedenfor (s.2) skal I beskrive karakteristika for kriminalitet (data er gamle men kausale).

## Beskriv en case

1. Du skal med den viden, du har fra s. 11-15 og s. 20-24 samt figurerne beskrive, hvordan en typisk kriminels opvækst typisk kan se ud. Du kan f.eks. tage udgangspunkt i ”**Preben**” (**en tilfældig person**), der er 31 år.

Hvilken opvækst har ”Preben” haft, og hvor er han endt i dag? Inddrag så mange faglige aspekter og fagbegreber (fx fra sociologi og ulighedsforløb i grundforløbet) som muligt.

**Tabel 1: Køn og kriminalitet:**

**Et billede, der indeholder tekst, skærmbillede, nummer/tal, Font/skrifttype

Automatisk genereret beskrivelse**

**Tabel 2: Alder og kriminalitet:**

**Et billede, der indeholder tekst, nummer/tal, Font/skrifttype, skærmbillede

Automatisk genereret beskrivelse**

**Tabel 3: Familie og kriminalitet**

**Et billede, der indeholder tekst, nummer/tal, Font/skrifttype, skærmbillede

Automatisk genereret beskrivelse**

**Tabel 4: Social arv og kriminalitet**

**Et billede, der indeholder tekst, nummer/tal, Font/skrifttype, skærmbillede

Automatisk genereret beskrivelse**