

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2025
Institution	U/Nord – Lyngby Handelsskole EUX – Hjortehøjsvej 1, 2800 Lyngby
Uddannelse	EUX Merkantil
Fag og niveau	Spansk C – Bekendtgørelse for grundfag i erhvervsuddannelserne: https://emu.dk/eud/fremmedsprog/fagbilag-vejledning-og-proever?b=t437-t1388
Lærer(e)	Maria Vallenthin Hoegh (mvp)
Hold	Hj23VFSpanskCH

Spansk C er kørt som et valgfag på tværs af vores 2 EUX-klasser. Faget er kørt over to semestre fra august 2024 til maj 2025 med 2 lektioner a 60 minutter om ugen. Når klasserne kører andre projekter som EO1, EO2 og EOP samt IT- og VØ-projekt har de ikke spansk. Holdet har modtaget 70 lektioner undervisning. Holdet eksamineres efter prøveform A (Caseeksamen) ifølge bekendtgørelse for grundfag i erhvervsuddannelserne.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Gramática (ca. 10 lektioner a 60 min)
Forløb 2	Español oral (ca. 25 lektioner a 60 min.)
Forløb 3	La comunicación en la empresa (6 lektioner a 60 min.)
Forløb 4	La cultura española y costumbres (10 lektioner a 60 min.)
Forløb 5	Vamos a Barcelona (5 lektioner a 60 min.)
Forløb 6	El tema de libre elección (4 lektioner a 60 min.)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Gramática
Forløbets indhold og fokus	Gennemgåede emner inden for grammatik: - Bestemte og ubestemte kendeord (un/una/el/la/los/las/unos/unas) Fokus på disse verber: - Ser - Estar - Hay - Regelmæssige AR/ER/IR-verber - Tener - IR - Llevar - Tillægsord - Nægtelsen “no” - Genitiv - Nutid - Nærfremtid - Førnutid
Faglige mål	Styrke eleven sprogbrug og sprogtilegnelse At eleven kan forstå mundtlig og skriftligt spansk inden for specifikke emner At eleven kan indgå i enkle samtaler
Kernestof	Bøjning af regelmæssige verber og centrale uregelmæssige verber. Korrekt sætningsopbygning, placering af nægtelse, adjektiver.
Anvendt materiale.	Øvelser fra Tapas om de grammatiske emner (se læste afsnit under forløbet ”Español oral”), egne udarbejdede indsætningsøvelser og øvelser fra Platformen ”MinLæring”. Her har vi brugt Spansk Basisgrammatik. MinLæring: Artikler, Substantiver, Sammensatte substantiver, Verber, Talord, Genitiv
Arbejdsformer	Læreroplæg med grammatiske regler i pptx og efterfølgende grammatikøvelser og samtaleøvelser. Eleverne har selv arbejdet med øvelser på MinLæring, når der har været virtuel undervisning.

Forløb 2	Español oral
Forløbets indhold og fokus	- Opbygning af ordforråd generelt - Præsentation af dig selv og din familie - Beskrivelse af andre personer, steder og omgivelser - Billedbeskrivelse - Farver - Ugedagene, dato og måned - Tal - Samtaleøvelser - Udtrykke en mening - Klokken
Faglige mål	Anvende et specifikt ordforråd og udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist. Indgå i enkle samtaler og tilpasse sproget situationer og personer, herunder bøjning af verber i korrekt person.
Kernestof	Sprogets anvendelse i praksis, i erhverv, uddannelse, samfund og i almene og personlige sammenhænge og omfatter sprogbrug, omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet.
Anvendt materiale.	El Sur, Systime 2024: Alfabet og udtale: https://elsur.systime.dk/?id=p263&L=0 Vamos a hablar: https://elsur.systime.dk/?id=260 Hola: https://elsur.systime.dk/?id=c1553&L=0 Faste vendinger: https://elsur.systime.dk/?id=c1555 Esta es mi familia: https://elsur.systime.dk/?id=c1563 + opgaver Un día normal: https://elsur.systime.dk/?id=c1833&L=0 + opgaver La hora (klokken): https://elsur.systime.dk/?id=c1650 + opgaver Los meses del año y el clima: https://elsur.systime.dk/?id=271 Deportes (sport): https://elsur.systime.dk/?id=266#c1644 Actividades cotidianas (daglige aktiviteter): https://elsur.systime.dk/?id=266#c1642 Tapas Online, Systime 2024: “El español”+”España”: https://tapasonline.systime.dk/?id=c457 “Las Canarias”+“José Cabrera”: https://tapasonline.systime.dk/?id=c1182 “Andalucía”: https://tapasonline.systime.dk/?id=145 + opgaver ”Diálogo”: https://tapasonline.systime.dk/?id=148#c1542 Quizlet: - El tiempo – vejret: https://quizlet.com/_bgs7a?x=1jqt&i=8z0yp - La comida – mad: https://quizlet.com/_5rer2e?x=1jqt&i=8z0yp - Vocabulario A-II: https://quizlet.com/_4bgbwp?x=1jqt&i=8z0yp - La familia: https://quizlet.com/_4kz04z?x=1jqt&i=8z0yp - Los colores (farverne): https://quizlet.com/_4dciru?x=1jqt&i=8z0yp - Tillægsord: https://quizlet.com/_4io6lm?x=1jqt&i=8z0yp Film:

	Kortfilm af Anna Farré Año: ”Con la boca cerrada” (2014): https://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/med-lukket-mund + opgaver om filmen. La policía mexicana – Saturday Night Live: https://youtu.be/BgOqJLRpYI8?si=2UPy4MEII9uH2SrS Sang: ”Sofia” af Alvaro Soler Andre emner og opgaver: - Tal - Bingo - Una persona famosa - Billedbeskrivelser af mennesker og deres tøj
Arbejdsformer	Chateando en español (quiz og byt) Rollespil Afleveringsopgaver: Presentación + billedbeskrivelse (1 ET)

Forløb 3	Comunicación de la empresa
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har vi haft fokus på formel kommunikation i virksomheden. - Opstilling af det formelle brev. - Udarbejdelse af genren ”Oferta”. - Faste formuleringer, som eleven vil kunne anvende i en fremtidig stilling i en virksomhed inden for detail, handel og kontor. - Udarbejdelse af jobansøgning - La página web de Mercadona - Supermercados y mercados en España - Formelt vs. uformelt sprog
Faglige mål	Styrke elevens viden om spansk virksomhedskultur. Anvende og forklare væsentlige regler for opstilling af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv Opbygge et merkantilt fagsprog
Kernestof	Måltrettet kommunikationsstrategi og korrekt tiltaleform.
Anvendt materiale.	Spansk Virksomhedskommunikation. Systime, 2024: 1: Kulturforskelle: https://spanskvirksomhed.systime.dk/?id=p122 2.1: Handelsbrevets opstilling: https://spanskvirksomhed.systime.dk/?id=p130 2.2: Breve: https://spanskvirksomhed.systime.dk/?id=p122 3.2: Tilbud: https://spanskvirksomhed.systime.dk/?id=c288 Tapas Online. Systime, 2024: “Busco trabajo”: https://tapasonline.systime.dk/?id=c1523 Reklamer: San Miquel – Fresca (2014) Ana de Codorníu: https://youtu.be/twhXhCEicFY?si=f_pj82W29f3HqEm9 (24.05.2024) Quizlet: - Comunicación de la empresa: https://quizlet.com/884609625/comunicacion-de-la-empresa-flash-cards/?i=8z0yp&x=1jqt - Supermercados: https://quizlet.com/913215558/supermercados-flash-cards/?i=8z0yp&x=1jqt Stillingsopslag: - VENDEDOR/A JYSK (28.04.2025) (findes som wordfil på lectio)
Arbejdsformer	Eleverne har arbejde individuelt og i grupper med brevgenrerne. Opgaven ”La solicitud” er lavet individuelt. Øvelse: Case: La oferta: La oferta de Jysk a la escuela de idiomas Malaca Instituto Case: Prøveeksamen om Bestseller i Málaga

	Reklameanalyse: Efter klassegennemgang af en reklameanalyse, har eleverne selvstændigt udarbejdet en reklameanalyse af en selvvalgt reklame for et spansk produkt. Reklameanalyse er optaget og afleveret som mediefil (1 ET) La Solicitud (1 ET)
--	---

Forløb 4	La cultura española y costumbres
Forløbets indhold og fokus	- Billedbeskrivelse - Opbygning af ordforråd - Viden om spansk kultur og spansk madkultur
Faglige mål	Styrke elevens viden om kultur og samfundsforhold Drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.
Kernestof	Her har eleverne bl.a. arbejde med Løgdiagrammet, som også er introduceret i engelsk.
Anvendt materiale.	Tapas Online. Systime, 2024: “La comida”: https://tapasonline.systime.dk/?id=c1303 + opgaver “Formulas de cortesía”: https://tapasonline.systime.dk/?id=c1473 Øvrigt materiale: La Navidad en España, Fiestas y tradiciones: https://youtu.be/DBIIkFf65rA (24.05.2024) Canciones navideñas (julesange: “El burrito de Belén” + “Los peces en el río”) La tortilla española: https://youtu.be/qeoIv_btIm4 (21.05.2024)
Arbejdsformer	Læreroplæg og aflevering af kulturopgave. Opgaver: La cultura española y la cultura danesa Un plato típico

Forløb 5	Vamos a Barcelona
Forløbets indhold og fokus	- Anvendt spansk i autentiske mundtlige situationer i Barcelona - Orientering: ¿Dónde está....? - Samtale på restaurant (Rollespil) - Indkøb i Mercadona - Planlægning af Tapas-aften - Kendskab til forskellige butikker og virksomheder i Barcelona: El Corte Inglés, Bodegas Codorníu, Zara, Mercadona, El mercado local
Faglige mål	Indblik i catalansk kultur og samfundsforhold Anvende spansk i autentiske situationer
Kernestof	Opbygning af ordforråd om et specifikt emne, bøjning af verber for at udtrykke sig korrekt
Anvendt materiale.	Caminando, Systime 2024: Entrevista con Eloy : https://caminando.systime.dk/?id=136 Cataluña: https://caminando.systime.dk/?id=143#c376 (på dansk) En la cafetería: https://caminando.systime.dk/?id=137
Arbejdsformer	Eleverne har arbejdet med dialoger, som udspiller sig på en par. Her er de præsenteret for en menukort. Vi har lavet øvelsen: Haciendo turismo en Barcelona. Eleverne er i grupper blevet tildelt et af følgende emner, som de har lavet små præsentationer af: <i>Plaza Cataluña, La Rambla, Monumento a Colón, La Boquería, Mercadona (supermercado), El Corte Inglés, Bershka, Barceloneta, Montserrat, La sagrada familia, Antonio Gaudí, Pablo Picasso.</i> Aflevering og præsentation af opgaven: Vamos a Barcelona. Opgaven er desuden optaget og afleveret som mediefil. (2 ET) En la cafetería (1 ET)

Forløb 6	El tema de libre elección
Forløbets indhold og fokus	Med udgangspunkt i elevens uddannelsesretning (detail, handle, kontor) har eleverne valgt et emne (Virksomhed), som de har arbejde med i 4 lektioner. Eleverne har udarbejdet en synopsis om deres emne. Synopsis` omfang svarer til 1-2 normalside (billeder og lydfil indgår ikke i normalsiden). - Virksomhedsbeskrivelse - Ordliste (relevante ord i forhold til emnet) - Analyse af reklame for virksomheden/eller handelsbrev - Præsentationsmateriale - Indtalt en lydfil med præsentation af produkt (reklame eller handelsbrev)
Faglige mål	Udtrykke sig skriftligt om et uddannelsesspecifikt samt erhvervsrelateret emne. Anvende multimodal kommunikation.
Kernestof	Opbygning af ordforråd om et specifikt emne, bøjning af verber for at udtrykke sig korrekt, erhvervsfagligt hovedområde.
Anvendt materiale.	Eleverne har selv valgt den spanske virksomhed, institution, klub eller brand, som de vil arbejde med. Liste over elevens emnevalg sendes til censor forud for eksamen.
Arbejdsformer	Eleverne har arbejdet individuelt med emnet. Synopsis + præsentation + kort lydfil (3 ET)