## Virtuelt modul: Strukturpolitik & økonomiske skoler

### Dagens begreber:

Arbejdsmarkedspolitik

Erhvervspolitik

Skattepolitik

Uddannelses- og forskningspolitik

Keynesiansk økonomisk teori

Neoklassisk økonomisk teori

### Introduktion

I dag skal vi kigge videre på, hvad politikerne kan gøre for at påvirke økonomien. I går havde I om finanspolitik, men i dag skal I kigge på **strukturpolitik og de to overordnede økonomiske skoler; Keynesiansk teori & neoklassisk teori**.

### Praktisk

I skal besvare spørgsmålene i det vedhæftede dokument og uploade det på elevfeedback inden på modulet inden i aften klokken 20:00 for ikke at få fravær. Sørg for at besvare ALLE spørgsmål. I må arbejde i grupper af max 4. Skriv navnene på alle i gruppen i toppen af dokumentet/besvarelsen, så jeg kan se, hvem der har arbejdet sammen.

### Opgave A

Læs teksten: [Strukturpolitik | SAMF PÅ B](https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=436)

Besvar først spørgsmålene om de økonomiske skoler:

**Keynesiansk økonomisk teori**

1. Hvad er Keynesiansk økonomisk teori, og hvad mener Keynes, at man skal gøre for at holde økonomien sund?
2. Hvad mener teksten med, at ”udbuddet ikke skaber sin egen efterspørgsel” og at ”efterspørgselssiden er den afgørende faktor i Keynesianismen?”
3. Hvad ville Keynes sige om den kontraktive og ekspansive finanspolitik, som I lærte om i går?

**Neoklassisk økonomisk teori**

1. Hvad er Neoklassisk økonomisk teori og hvad mener de, at man skal gøre for at holde økonomien sund?
2. Hvordan mener neoklassisk teori, at problemet med høj arbejdsløshed skal løse sig i økonomien?
3. Hvorfor mener den Neoklassiske teori, at det er inflationen, der det vigtigste økonomiske problem. Hvad siger bogen, at deres argument er?

### Opgave B

Besvar følgende spørgsmål om **Strukturpolitik**.

1. Hvordan er strukturpolitik forskelligt fra finanspolitik? Hvad siger teksten i begyndelsen?
2. Hvis man sænker skatten generelt i samfundet er det så finanspolitik (det i lærte om i går) eller strukturpolitik?

**Arbejdsmarkedspolitik**

1. Hvad er arbejdsmarkedspolitik? Kom med 3 eksempler på noget politikerne kan gøre for at påvirke arbejdsmarkedet.
2. Hvilken arbejdsmarkedspolitik kan man lave, hvis BNP er højt, og der er lav arbejdsløshed i samfundet, som der er lige nu. Hvad kan man gøre for at få mere arbejdskraft?
3. Hvilken arbejdsmarkedspolitik kan man lave, hvis BNP er lavt, og der er høj arbejdsløshed i samfundet? Hvordan får vi folk i arbejde?

**Erhvervspolitik**

1. Hvad er erhvervspolitik? Kom med 3 eksempler på noget politikerne kan gøre for at påvirke det danske erhvervsliv.
2. Hvad kunne man f.eks. gøre, hvis man gerne ville have at danske virksomheder, der laver medicin (Novo Nordisk) skulle blive i Danmark? Husk at tænke i erhvervspolitik – ikke i finanspolitik eller skattepolitik.

**Skattepolitik**

1. Hvad er skattepolitik? Kom med 3 eksempler på noget politikerne kan gøre for at påvirke *strukturen* i samfundsøkonomien med skatter.
2. Hvad vil der ske, hvis man sænker skatten kun for selvstændigt erhvervsdrivende i Danmark, og ikke for husholdningerne – kig på det økonomiske kredsløb. Sker der noget med priserne på virksomhedernes varer? Sker der noget med eksporten?

**Uddannelses- og forskningspolitik**

1. Hvad er uddannelses- og forskningspolitik? Kom med 3 eksempler på politik, der ændrer forholdende for uddannelse og forskning i Danmark.
2. Hvordan påvirker det arbejdskraften i Danmark, når Mærsk støtter den danske folkeskole i at få mere fokus på naturfag som fysik/kemi og matematik? Hvorfor kunne Mærsk have en interesse i dette?