

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Aug. 23 -juni 25
Institution	CELF, Nakskov og Nakskov Gymnasium
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Tina Folmer Larsen
Hold	2x Engelsk

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	The English Speaking World
Forløb 2	SOME
Forløb 3	Otherness (værklæsning)
Forløb 4	Country Profile Britain
Forløb 5	USA
Forløb 6	SO3 Health and Welfare
Forløb 7	Canada
Forløb 8	Future Technologies
Forløb 9	Skriftlighed/Eksamen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	The English Speaking World
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til engelsk-faget på HTX og klassen introduceres til hinanden. Fokus på den engelsktalende verden, det engelsk sprog – britiske og amerikanske stereotyper samt de to landes identitet.
Faglige mål	Sprogfærdighed ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner ○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur ○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk ○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag ○ demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog ○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab

	○ tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA ○ faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale.	Kernestof: Robert Frost: On a Tree Fallen Across the Road. In Footprint by M. Grønvold m.fl., Systime.dk, https://footprints.systime.dk/?id=135 Article Sorry Sorry fra Current, May/June 2012, Mary Glasgow Magazines. Article: Differences between British and American English by British Council, https://www.britishcouncilfoundation.id/en/english/articles/british-and-american-english Video: What is an English stereotype? (4.38 min) Video: Multicultural Britain, British Council, (4.27 min) https://learnenglishteens.british-council.org/study-break/video-series/word-street/multicultural-britain Video: Common Stereotypes about American, The Infographics Show, 28 Nov. 2017, (6.48 min) https://www.google.com/search?sca_esv=560591584&rlz=1C1GCEA_enDK1011DK1011&sxsrf=AB5stBi0tq2pFuD_YWj0oEZ_qtoW2MD09Q:1693202062958&q=stereotypical+americans&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwjGjfub1f6AAxXebPEDHfpUDlsQ0pQJegQIDRAB&biw=1536&bih=715&dpr=1.25#fpstate=ive&vld=cid:728f19c0,vld:NCTTc_2W7rA Supplerende: Introduction, chap. 1: How Britain has been shaped by Migration from Everyone Is Here. New Shapes of Diversity and Belonging in Britain by S.P Moslund, Systime.dk https://everyoneishere.systime.dk/?id=134 American Identity introduction and prereading in Being American, Identity, Politics and Contemporary Society, by M. Holm, Systime.dk, https://beingamerican.systime.dk/?id=130
Omfang	Ca. 15 timer, ca. 20ns
Arbejdsformer	Klasseundervisning Individuelt arbejde Pararbejde Grammatikarbejde

Forløb 2	SOME
Forløbs indhold og fokus	Der har været fokus på teknolog, medier og samfundsforhold. Der har været indlært fagtermer, og øvelse i fremlæggelse.
Faglige mål	Sprogfærdighed ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner

	○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur ○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk ○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kerne-stof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog ○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab ○
Anvendt materiale.	Kernestof: Ali Smith: Afterlife part 1. in Footprints, M.Grønvold m.fl. https://footprints.systime.dk/?id=146 I'm still here: Back online after a year without the internet, by Paul Miller, 1 May 2013 in the Verge. https://www.theverge.com/2013/5/1/4279674/im-still-here-back-online-after-a-year-without-the-internet incl. his video 16.43 min. https://www.google.com/search?q=i%27m+still+here%3A+back+online+after+a+year+without+the+inter-

	net&rlz=1C1GCEA_enDK1011DK1011&oq=i%27m+still+here%3A+back+on-line+after+a+year+without+the+internet&aqs=chrome..69i57j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:a348fb70,vid:2PEALS5IJe4,st:0 The Circle, excerpt from the book by Dave Eggers in Footprints. https://footprints.systime.dk/?id=286 Incl. the Film: The Circle. TED-Talk by Juan Enriquez: Your online life, permanent as a tattoo, in Footprints. https://footprints.systime.dk/?id=270 Supplerende stof: Introduction to SOME in Footprint – Grundforløbet 1.g. What is a digital Footprint by Ben Lutkevich, TechTarget. https://www.tech-target.com/whatis/definition/digital-footprint Noah in Footprint. https://footprints.systime.dk/?id=141
Omfang	Ca. 17 timer 21ns
Arbejdsformer	Individuelt arbejde Gruppe arbejde Tekstlæsning Fremlæggelse Podcast Klasseundervisning Skriftlig fremstilling

Forløb 3	Otherness (værklæsning)
Forløbets indhold og fokus	Det læste værk har været omdrejningspunktet for de læste tekster i forløbet.
Faglige mål	Sprogfærdighed ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner ○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur

	○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk ○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog ○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab ○ tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	Kernestof: Bogen: The Curious Incident of the Dog in the Night-Time by Mark Haddon, forlag Vintage Books. Film: Temple Grandin, about autism TED Talk with Temple Grandin: The world needs all kinds of minds. https://www.ted.com/talks/temple_grandin_the_world_needs_all_kinds_of_minds?delay=0s&subtitle=en (19.26 min)

	Short story: Fat by Ramond Carver Poem: Give up Slimming, Mum by Kit Wright. Supplerende stof: How to write an argumentative Essay, The English Handbook, Trine Østergaard Systime.dk. https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=283 The Genres of fiction and non-fiction, chapter 2 in The English Handbook, Trine Østergaard. Systime.dk. https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=130
Omfang	Ca. 25 timer, 130 ns
Arbejdsformer	Individuelt arbejde Gruppe arbejde Tekstlæsning Fremlæggelse Klasseundervisning Skriftligt arbejde

Forløb 4	Country Profile Britain
Forløbets indhold og fokus	Fokus på Great Britain som tidligere kolonimagt, samfundsforhold og kulturelle forhold i landet. Desuden har der været fokus på skolesystemet.
Faglige mål	Sprogfærdighed ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner ○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur ○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk

	○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog ○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab ○ tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	Kernestof: United Kingdom Country Profile, 22 May 2023. https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389 (3ns) Posh Kids go to State Schools, School Swap, video 44.49 min., https://www.youtube.com/watch?v=qXvaGrZINl4 (15ns) Film: An Education Short Stories: No Witchcraft for Sale by Doris Lessing. Systime. (5ns) The Happiest Days of your life by Penelope Lively, in Worlds of English by A.M. Finderup m.fl., Systime.dk. https://worldsofenglish.systime.dk/?id=110 (4ns)

	Brexit is a rejection of Globalisation by Larry Elliot. Article in the Guardian 26 June 2016. In Worlds of English, Systime.dk. https://worldsofenglish.systime.dk/?id=280 (3ns) Supplerende stof: British Traditions and UK Culture by Colm Boyd, 19 November 2019, British Council. https://www.britishcouncil.pt/en/blog/british-traditions-and-culture The Difference between the American and British System of Education. How chatgpt robs students of motivation to write and think for themselves by Nami S. Baron (2023) in the Conversation, from the book the Science of by L.U. Tambjerg-Ravn. Systime.dk. https://thescienceof.systime.dk/?id=163
Omfang	Ca. 20 timer, ca. 45 ns
Arbejdsformer	Individuelt arbejde Gruppe arbejde Tekstlæsning Fremlæggelse Klasseundervisning Skriftligt arbejde

Forløb 5	Aspects of the USA
Forløbets indhold og fokus	Der har været fokus på BLM, før og nu herunder systemic racism samt fokus på gun law. Desuden har der været fokus på præsidentvalget.
Faglige mål	Sprogfærdighed ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner ○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed.

	Sprog, tekst og kultur ○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk ○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog ○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab ○ tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	Kernestof: Article and videos in the article: James and Jennier Crumbley, parents of Oxford High School Shooter, sentenced to 10-15 years. https://www.cbsnews.com/detroit/news/james-and-jennifer-crumbley-parents-of-oxford-high-school-shooter-sentenced/ (2ns) Dear Martin by Nic Stone in Compass, Grundbog for 1. G og 2. G by N.F. Kreiner m.fl., Systime.dk, https://compass.systime.dk/?id=149 (4ns)

	Martin Luther King's Speech: I have a Dream, video and transcript. Delivered 28 August 1963, at the Lincoln Memorial, Washington D.C. (5ns) Film: The Hate U Give On the come up by Angie Thomas in Compass, N.F. Kreiner m.fl. https://compass.systime.dk/?id=148 (4ns) Ben and Jerry's: 7 Ways We know Systemic Racism is Real, Sys-time 2024, https://compass.systime.dk/?id=143 (4ns) Blog: Modern Day Cowboy – An Ode To Papaw by Tennessee Martin. (3ns) Short story: The New Girl by Marc Mitchell (2ns) School Segregation, the Continuing Tragedy of Ferguson by Nikole Hannah-Jones, Compass, https://compass.systime.dk/?id=144 (5ns) Film: Precious US election polls: Who is ahead, Trump or Harris? 16.09.24 https://www.bbc.com/news/articles/cj4x71znwxdo What would Trump and Harris do in Power? By T. Geoghegan, BBC News. 03.11.24 https://www.bbc.com/news/articles/cwy343z53l1o Donald Trump's Victory Speech in full, https://www.youtube.com/watch?v=8Iopq826Pos 25 min. (7ns) Supplerende stof: 10 Examples of Systemic Racism in the USA by Emmaline E. Soken-Huberty, Human Rights Careers. https://www.human-rightscareers.com/issues/examples-of-systemic-racism/ (2ns) The Rhetorical Pentagon fra The English Handbook, Trine Østergaard, Systime.dk (4ns) Highlights Trump vs Harris (2 min) https://www.bbc.com/news/videos/c05j30799d8o (0,5ns)
--	--

Omfang	Ca. 18 lektioner,, ca. 80 ns
Arbejdsformer	Individuelt arbejde Gruppe arbejde Tekstlæsning Fremlæggelse Klasseundervisning Klassediskussion Skriftligt arbejde

Forløb 6	SO3 Health and Welfare
Forløbets indhold og fokus	SO-projekt sammen med matematik og biologi. I engelsk har der været fokus på akademisk skrivning kontra uformel skrivning, abstract skrivning samt tekster om sundhed med fokus på England.
Faglige mål	Sprogfærdighed ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner ○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur ○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk ○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog

	○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab ○ tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	Kernestof: Florence Nightingale: a pioneer of hand washing and hygiene for health by Richard Bates in the Conversation, 23 March 2020. https://theconversation.com/florence-nightingale-a-pioneer-of-hand-washing-and-hygiene-for-health-134270 The Story of Londons Sewer System from the Historic England Blog. https://heritagecalling.com/2019/03/28/the-story-of-londons-sewer-system/ Supplerende stof: Academic vs informal Tone by the Writing Studio https://usf.app.box.com/s/qhaqh28qngwts3w0cy2e51p3e8xa8tc What is an abstract from the English Handbook, Systime.dk. Introduction to Academic writing style by Writing Lab, FHS University of Cape Town. https://health.uct.ac.za/sites/default/files/media/documents/academic_writing_style.pdf
Omfang	12 timer, 11ns
Arbejdsformer	Individuelt arbejde Gruppe arbejde Tekstlæsning Fremlæggelse Klasseundervisning Skriftligt arbejde

Forløb 7	Canada
Forløbets indhold og fokus	Der arbejdes med et 3. lande område. Der er fokus på kultur og samfundsforhold herunder særlig fokus på indigenous people samt hvad naturen betyder for den canadiske identitet.

Faglige mål	Sprogfærdighed: ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner ○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur ○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk ○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog ○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab

	○ tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA ○ faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale.	Kernestof: Article: Indigenous People in Canada, The Canadian Encyclopedia by Zach Parrot, published online March 2007, last edited Nov. 28, 2023. https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/aboriginal-people (3ns) Article: The past is not the past for Canada's indigenous people, The Lancet, June 26, 2021, Vol. 397. https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(21)01432-X/fulltext (2ns) Article: Why Canadian Dads are more involved in Raising their Kids than American Fathers by Kevin Shafter in Compass by N.Flindt Kreiner m.fl., Systime.dk (3ns) Personal Essay: The Hour you are most alone by Lori Fox, Compass, by N.Flindt Kreiner, m.fl., Systime.dk, (4ns) https://compass.systime.dk/?id=133&L=0 Video 5.02 min.: Canada's indigenous communities strive for reform after decades of systemic discrimination. https://www.youtube.com/watch?v=1YxMeuhiEbY Short film: Welcome to Canada, by Mary Fowles and Adam Lofton. https://www.globalonenessproject.org/library/films/welcome-canada (19 min) (5ns) Short story: War of Attrition by Carleigh Baker, from Magazine Joyland Aug, 20, 2013, War of Attrition JOYLAND PUBLISHING (5ns) Short story: Mountains and Rivers and an Arctic Sea by Wade Bell, from Cross Country Canada by Eva Poers, Lindhardt og Ringhof. (4ns) Supplerende stof: Historica Canada: 101 Most Canadian Things, from Cross Country Canada by Eva Pors, Lindhardt og Ringhof. The official website of the Government of Canada, https://www.canada.ca/en.html

	Why is Canada a Bilingual Country, by M. Tuttle in LowNow, 30 Aug. 2024, https://www.lawnow.org/why-is-canada-a-bilingual-country/ (2ns) Danes struggle with response to Trump's threat, by 10. Jan. 2025, Denmark struggles to stay calm in crisis over Trump threat to take Greenland (3ns) Short Film, chapter 5.2 from the English Handbook, by Trine Østergaard, Systime.dk, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=173 (2,5ns)
Omfang	Ca. 16 lektioner, ca. 37,5ns
Arbejdsformer	Skriftligt arbejde Gruppearbejde om et selvvalgt canadisk emne

Forløb 8	Future Technologies
Forløbets indhold og fokus	Der er fokus på teknologiske aspekter og grønne aspekter indenfor moderne teknologi, samt hvis teknologien svigter.
Faglige mål	Sprogfærdighed ○ forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner ○ udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed ○ læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner ○ skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur ○ analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi ○ gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster ○ analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode ○ perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk ○ analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af

	grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold ○ orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder ○ anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag ○ demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	○ det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning ○ ordforråd og idiomer ○ principper for tekstopbygning ○ standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog ○ almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier ○ det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca ○ tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster ○ et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk ○ tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab ○ tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA ○ faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale.	Kernestof: Future technologies fra bogen Technology and Society ved M.L. Urth, Systime.dk, https://technologyandsociety.systime.dk/?id=132 (4ns) India: From British Colony to Technological Superpower incl. video India is Becoming its own Silicon Vally, https://technologyandsociety.systime.dk/?id=180 (5ns) Yes to Tech Optimism and Pessimism by Shira Ovide, Systime.dk https://technologyandsociety.systime.dk/?id=179 (4ns) Marionettes, by Ray Bradbury (6ns) Technology and Ethics, Systime.dk, https://technologyandsociety.systime.dk/?id=174 (5ns) Supplerende stof: Filmen: Babel + arbejdsspørgsmål

Omfang	Ca. 20 lektioner, ca. 36 ns.
Arbejdsformer	Gruppearbejde/fremlæggelser Samtaler på klassen Diskussioner Skriftlig fremstilling

Forløb	Skriftlig eksamen
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med: Moodle, hvor eleverne har deres tekster fra undervisningen. Grundgrammatik Questions and Answers, fra Systime.dk, ved D.C. Hagelskjær m.fl. Engelsk fortsættergrammatik, Questions and Answers, Systime.dk ved D.C. Hagelskjær m.fl. The English Handbook, Systime.dk, Ordbøgerne: https://www.merriam-webster.com/ https://www.ordbogen.com/ https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://www.dictionary.com/e/slang/ https://www.thesaurus.com/
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale.	
Omfang	
Arbejdsformer	