**HUSKELISTE – kan måske også være talepapir- du kan jo skrive alle dine pointer ind i skemaet**

Det vil være oplagt at komme ind på følgende emner i oplægget.

HUSK: udgangspunktet skal være DIN opgave – ikke noget generelt om kildekritik – du skal forklare hvad DU har gjort, hvorfor du har brugt dén eller dén metode – og hvorfor det er en nyttig metode til at besvare problemformuleringen osv.

Bemærk – du behøver ikke fortælle, at du f.eks. ikke har brugt begreber – spring over og kom videre. Det vigtigste er valget af materialer og metode, og hvorfor det har været nyttigt til at besvare dine problemstillinger.

God fornøjelse.

|  |  |
| --- | --- |
| Punkt | Uddyb dette! |
| Hvad er din opgaves problemformering?  |  |
| Første problemstilling – hvordan lyder den?Delkonklusion på første problemstilling.  | Hvilket materiale har du brugt? Hvorfor netop det? Hvilke teorier har du brugt? Hvorfor? Hvilke begreber har du brugt? Hvorfor?  |
| Anden problemstilling – hvordan lyder den?Delkonklusion på anden problemstilling.  | Hvilket materiale har du brugt? Hvorfor netop det? Hvilke teorier har du brugt? Hvorfor? Hvilke begreber har du brugt? Hvorfor?  |
| Tredje problemstilling – hvordan lyder den?Delkonklusion på tredje problemstilling.  | Hvilket materiale har du brugt? Hvorfor netop det? Hvilke teorier har du brugt? Hvorfor? Hvilke begreber har du brugt? Hvorfor?  |
| Evt: 4. problemstilling/diskussion – hvordan lyder den? | Hvilket materiale har du brugt? Hvorfor netop det? Hvilke teorier har du brugt? Hvorfor? Hvilke begreber har du brugt? Hvorfor?  |
| Konklusion på problemformuleringen:  | Kom med konklusionen  |
| -Hvor pålidelig er din undersøgelse og konklusion? Se også næste punkt.  | Argumenter for, at det er en holdbar konklusion – bygger jo på dine analyser. |
| Hvad kunne du gøre for at forbedre din opgave? Fx i forhold til vælg af sekundærlitteratur, at skrive i den akademiske opgavegenre, sammenhæng i opgaven og lignende. |  |
| Hvad mener du, at de to fag kan bidrage med, når du skal besvare din opgaveformulering? | Ex his: baggrund, samfundsniveau, krav om sandfærdighedEx dansk: zoomer ind, forfatterens oplevelse, kunst…. Eks.: Tænk på filmen 9. april set ift. 9. april set fra politikernes synsvinkel.  |
| **Herunder er gode ting at komme ind på – men ikke obligatoriske.** |  |
| har du ekstra materiale, du vil præsentere? | Ikke et krav – men viser jo, at du har tænkt videre og kan inddrage nye vinkler.  |
| Særligt til historie: * undersøger du et samfundsmæssigt (strukturelt) niveau?
* Og/eller et individuelt niveau? (Dansk?)
* Kan det bruges til at forklare en udvikling?
 |  |
|  |  |
| Andet?  |  |