**Forløb: ”Hele Danmarks Ghita” (pragmatik, radiointerview)**

**Håndbog til dansk (s. 176-195)**

|  |
| --- |
| **Pragmatik (sprog i brug, kommunikation osv.)**”Hele Danmarks Ghita” (Radio24/7-Radiointerview, 2019).Interviewer: journalist Iben Zeuthen (\*1985)Gæst: skuespiller Ghita Nørby (\*1935) (modtager af utallige Bodil- og Robert-priser samt i øvrigt ’Kommandør af Danneborgsordenen’).* **Husk at skrive minut/sek-tal på ved belæg!**
* **Brug IZ (Iben Zeuthen) og GN (Ghita Nørby) ved hvert eksempel!**
 |
| *Kommunikationssituationen* |
| 1. Gør rede for kommunikationssituationen i radiointerviewet (brug kommunikationsmodellen).
 |  |
| *Turtagning, gambitter og god dialogskik* |
| 1. Kommentér på turtagningen i samtalen
2. Herunder naturligvis ”brud” på turtagningen (konkrete eksempler)
3. Konkludér/vurdér på turtagningen i forhold til IZ/GN.
 |  |
| 1. Find mindst 10 eksempler på gambitter – og knyt nogle kommentarer til deres funktion i sammenhængen/samtalen.
2. Inddel gambitterne i ”gambit-funktioner” (spiller også en rolle i forhold til ”turtagning”).
3. Konkludér/vurdér på brugen af gambitter i forhold til IZ/GN.
 |  |
| **Sproghandlinger***(at bruge sprog er at handle)* |
| 1. Find eksempler på direkte sproghandlinger – og forklar deres funktion i sammenhængen/samtalen.
 |  |
| 1. Inddel de forskellige direkte sproghandlinger på IZ/GN – hvad kan vi udlede af dette?
 |  |
| 1. Konkludér på brugen af direkte sproghandlinger i forhold til IZ/GN.
 |  |
| 1. Find eksempler på indirekte sproghandlinger – og forklar deres funktion i sammenhængen/samtalen.
 |  |
| 1. Inddel de forskellige indirekte sproghandlinger på IZ/GN – hvad kan vi udlede af dette?
 |  |
| 1. Konkludér på brugen af indirekte sproghandlinger i forhold til IZ/GN.
 |  |
| **Samarbejdsprincippet og det underforståede** |
| 1. Giv eksempler på samarbejdsprincippet (Grices 4 maksimer) – og uddyb deres funktion i sammenhængen. Sker der f.eks. brud med maksimerne? Hvilken betydning?
 |  |
| 1. Konkludér på brugen af samarbejdsprincippet og det underforståede i forhold til IZ/GN.
 |  |
| **Høflighedsprincippet og ansigtstruende handlinger** |
| 1. Giv eksempler på høflighedsprincippet og uddyb deres funktion i sammenhængen. Tænk også evt. brud med høflighedsprincippet, og hvad det kan bidrage med i analysen.
 |  |
| 1. Giv eksempler på ansigtstruende handlinger. Inddel dem i kategorier. Hvordan reagerer IZ/GN på disse ansigtstruende handlinger?
 |  |
| 1. Giv eksempler på dæmpning af ansigtstruende handlinger. Hvordan reagerer IZ/GN på disse handlinger?
 |  |
| **Transaktionsanalyse** |
| 1. Lav en transaktionsanalyse på udvalgte passager i interviewet. Find eksempler på forskellige transaktioner. Forklar Jeres valg.
 |  |