**METODEKORT: KONKRETISER 1**

VÆR OPMÆRKSOM PÅ!

HVAD ER UDFORDRINGEN?

HVEM ER MÅLGRUPPEN?

HVILKE KRITERIER OG RAMMER ER DER PRODUKTET?

HVILKE MATERIALER HAR VI PÅ MATERIALELISTEN?

HVAD HAR VI I RESSOURCERUMMET SOM HJÆLP?



**Yoghurtproduktion - en skitse, en materialeliste og en konstruktionsliste**

**Tegn en skitse**

Indviduelt

Tag et almindeligt A4 papir og tegn hver en skitse af, hvordan I tænker I konkret vil lave fermenteringen af mælk.

Alle tegner deres første tanker hver for sig. Skriv gerne uddybende kommentarer til det I tegner.

Gruppe

* Præsenterer på skift jeres tanker for hinanden
* Diskuterer fordele og ulemper ved hinandens tegninger
* Bliv enige om hvordan den endelige tegning skal se ud - Det kan være en kombination af flere.
* Tegn nu en skitse af jeres fælles forslag på arket

Skriv gerne uddybende kommentarer til det I tegner.

**Lav en materialeliste**

Udarbejd en materialeliste, over de materialer, I kan få brug for. Nogle kan være givet på forhånd. I kan tage udgangspunkt i jeres skitse. Tilføj flere rækker i tabellen hvis nødvendigt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Det skal vi bruge** | **Hvor kan det skaffes** | **Hvem sørger for det** |
| Yoghurtmaskine | Gymnasiet | Lærer |
| Bakteriekulturer | Gymnasiet | Lærer |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Konstruktionsliste**

Brug jeres ‘Skitse’ som udgangspunkt. Få så mange detaljer med som muligt. Tilføj flere rækker i tabellen hvis nødvendigt. Til sidst deler I opgaverne mellem jer, så alle får noget at lave. Husk at der også er

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvad skal gøres** | **Hvem gør det** |
| Materialerne fra materialelisten skal findes frem  |  |
| Yoghurtmaskine | Lærer |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |