|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problemformulering (diskuterende/vurderende- begge fag skal være nødvendige, for at besvare den): Skriv den her:  | **GENERELT FOR HISTORIE** ÅRSAGSFORKLARINGER Sociale/økonomiske forandringer 🡪 mentale/ideologiske forandringer (ELLER OMVENDT)HUSK KILDEKRITIK (og at præsentere dit materiale hvor du bruger det). ANDET FAG: Kemi: eksperimentelt? Teoretisk? Samfundsfag: udgangspunkt i teorier?  | Hvilke teoretiske/metodiske/andre tilgange bruger du/bruger dit materiale? **KAN TILFØJES TIL SLUT!** * Praktisk - teoretisk
* Diakron – synkron
* Empirisk – formel
* Kausal, intentionel og funktionel
* Ideografisk – nomotetisk
* Faktuel – normativ
* Kvantitativ – kvalitativ
* Induktiv - deduktiv
 |
| **PROBLEMSTILLINGER**(forsøg at opdele din problemformulering i mere overskuelige bidder) | **HVILKE TEKSTER/FORSØG/TEORIER/ANDET VIL DU INDDRAGE HER?**  |  |
| 1. (redegørende)
 |  |  |
| 2 (Analyse) |  |  |
| 3 (Analyse) |  |  |
| 4. diskussion/vurdering – her samles trådene -Det er reelt problemformuleringen, der besvares her. Det er derfor sjældent nødvendigt med en 4. problemstilling.  |  |  |