|  |  |
| --- | --- |
| **Ferie og rejser** | Beskriv din drømmerejse, værste rejse og bedste rejse (De 5 emner)  Ferieudtryk  Bøje ferieord, en strand – stranden -strandene etc.  Datidsformer, ”vi tog til Italien” |
| **Job og uddannelse** | Hvad kan jeg blive?  Match-opgaver, quote og job (Så kan du lære det)  Jobdefinitioner  Hvilket job har han? (Puls 3) |
| **People and pronouns** | Få helt styr på pronouns, ham, hende, sin, hans etc. (Grammatik i brug)  Beskrive en persons karaktertræk og både ydre og indre  Stærke og svage sider (Danske stemmer) lydfiler.  Personlighedstest med definitioner, fx ”Risikovillig”, ”Spontan” etc. (Danske stemmer) |
| **Typisk dansk!** | Find noget, der er typisk dansk på skolen og tag billeder af det.  Argumenter på dansk i en forklaring af, hvorfor det er typisk dansk  Billeder / fotos |
| **Danske værdier** | DR Dokumentar, 5 episoder med portræt af kendte danskere i udlandet og deres syn på det særligt danske.  Laudrup, Helle Thorning-Schmidt, Lars Ulrich, Claus Meyer m.fl.  Skriv faktasætninger fra episoderne. |
| **Billedøvelse** | Udvælg billeder og beskriv, hvorfor du har valgt dem –  Illustrativt for   1. Din familie 2. Din drøm 3. Noget sjovt 4. Da du var lille 5. Danmark |
| **Præsidentvalg** | Argumenter for Kamala Harris og for Donald Trump,  To grupper, argumenter for hvorfor vi skal stemme på dig og ikke den anden.  Træne diskussion og argument, ”jeg synes”, ”der kan ikke være tvivl om…” |
| **Musikvideo** | Popsange og musikvideo. Eksempel: København med Ulige numre, analyse og vise frem.  Powerpoint. Fortælle om sangen og kunstnerens karriere.  Udvælge, researche og præsentere. |
| **Mit hjemland** | I grupper arbejde med et land og præsentere det (Powerpoint).  Præsentationer af Indien, England, Sydafrika, etc.  Aspekter af landet. |
| **Seværdigheder i Danmark** | Udvælge og præsentere en dansk seværdighed, fx Refshaleøen, Nyhavn, Amager Strandpark, Legoland, Tivoli.  Facebook-opslag som om man er forældre og har besøgt stedet med sin søn/datter |
| **Danske traditioner** | Udvælg en tradition og præsenter den, fx studenterkørsel. Hvad går den ud på, hvordan foregår den? |
| **Faste udtryk** | (Grammatik og snak)  Oversigt og skrive sætninger. |
| **Grammatikforløb** | Praktisk grammatik,   1. Når / da, hvis / om 2. Bøjninger af uregelmæssige verber 3. Svære navneord 4. Inversion, sætninger med adverbier 5. En eller et 6. Præpositioner 7. Forkortelser |
| **Spørgsmål og svar** | Spørgsmål og svar om vaner.  ”Speeddating” hvor man svarer på spørgsmål om film, mad, Danmark og musik. |
| **Business Denmark** | Store virksomheder i Danmark  Udvælge et stort dansk firma og researche på det i en gruppe.  Præsentere det. |
| **Familier som vores** | Film, de første 3 episoder af Thomas Vinterbergs serie med oversættelse af de mange ”onelinere” som fx ”Vi finder ud af det”. ”Jeg skal have pengene nu” og lignende.  Referater  Personbeskrivelser |
| **Slave af Danmark** | Film, de to første episoder af dokumentaren Slave af Danmark med diskussion af Danmarks rolle i kolonitiden. Oversættelse af seriens replikker.  Introduktion til denne del af Danmarks historie.  Opgaver: skrive e-mails som om man er nogle af personerne i serien. Skrive en anmeldelse. Skrive dagbog. |
| **Paper 2** | Læseprøve |
| **Tidsudtryk og dagens rytme** | Orientere sig i tid, ”på mandag”, ”i morges”, ”for en uge siden” etc. (Grammatik i brug) (Øvebog i dansk for udlændinge) (Aktivt dansk) |
| **Taler** | Vælge mellem fem forskellige taler og lave sin egen.  Se TED talks sammen.  Uploade en tale til læreren, fx i rollen som taler til nye elever på BG  Talens opbygning og appelformerne.  Nytårstaler i Danmark. |

**PRE-IB, DANISH B, 2024-25, HVAD HAR VI LAVET? AF MICHAEL HALSKOV**

**Materialer især:**

*Så kan du lære det*

*Danske stemmer*

*Michael Øckenholts grammatikøvelser*

*Grammatik i brug*

*Grammatik og snak*

*Aktivt dansk*

*Øvebog i dansk for udlændinge*

*Study Danish’ materiale, bl.a. multiple choice øvelser*

*Videre mod dansk*

*Skolelærerlife (verber)*

*Sabelkatten (ordtræning)*