1. **Kort faglig & personlig introduktion af FKC**
2. **Elevernes umiddelbare bud på hvad Idehistorie er?**
3. **Elevernes gruppevise bud på hvad Idehistorie er?**
* Giv jeres bud på hvad Idehistorie er
	+ Søg og læs på nettet og diskuter i grupper, hvad der definerer de tre overordnede paradigmer (IH / TH / AH)
* Opsamling i plenum.
1. **Overordnet set (FKC)**
* Skabe et indblik og en forståelse af udviklingen af idehistorien, teknologihistorien og almenhistorien i et samlet hele (en fælles historieberetning), via redegørelser og analyser baseret på teoretiske værktøjer og modeller.
1. **Min definition/opsamling af elevernes bud (FKC)**

Idehistorien (IH)

* Redegørelser for og analyser af menneskers/samfunds udvikling (politik, kultur (religion, racesyn, kunst, design), økonomi)
* Redegørelser for og analyser af ideer om viden-videnskab i almen og teknologisk forstand
* Redegørelser for og analyser af mentalitetshistorie, samtidshistorie.

Teknologihistorien (TH)

* Redegørelser for og analyser af årsager til teknologiers tilblivelse
* Redegørelser for og analyser af teknologier
* Redegørelser for og analyser af konsekvenserne af teknologier.

Almenhistorien (AH)

* Redegørelser for og analyser af periodedefinitioner
* Redegørelser for og analyser af historiske milepæle
* Redegørelser for og analyser af samfundshistorie, samtidshistorie.

Alt sammen med perspektivering til nutiden.

1. **Vi gennemgår eksamensform og DA/IH**
* Læs bekendtgørelse og stil spørgsmål.
1. **Historisk kildekritik**