

# Bevægelse

## Bevægelse i skolegården

**Formål** Kortlæg din egen bevægelse. I skal ud fra jeres målinger kunne lave en graf med tiden på  $x$ -aksen og strækningen på  $y$ -aksen.

### Udførelse

1. Der stilles markeringer op på en strækning udendørs med 2 meters mellemrum.
2. Gå, løb, kravl eller hop på ét ben, og tag tid. Start langsomt og sæt farten op. Sænk farten i god tid inden sidste markering.
3. Brug mobiltelefonens stopurs mellemtidsfunktion sådan, at du for hver kegle ved hvor lang tid du har brugt på turen.

### Efterbehandling

1. Notér dine resultater i en tabel. Husk at omregne minutter til sekunder.

| tid      | afstand |
|----------|---------|
| sekunder | meter   |
| ...      | ...     |
| ...      | ...     |

2. Lav en graf, der viser tiden på  $x$ -aksen og afstanden op ad  $y$ -aksen.
3. Beskriv din bevægelse ud fra din graf:
4. Hvor lang tid tog turen?
  - (a) Hvor hurtigt bevægede du dig i gennemsnit?
  - (b) Hvor stor var den største hastighed?
  - (c) Hvor blev hastigheden større?
  - (d) Hvor blev hastigheden mindre?