

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A large, solid red speech bubble is centered on the page, pointing downwards. The text "Ulighed og køn" is written in white inside the bubble.

Ulighed og køn

Speeddating

- Rejs jer fra jeres pladser og gå sammen parvis her i klassen. Du må ikke være sammen med den, du sidder ved siden af.
- På tavlen kommer der otte påstande om mænd og kvinder i Danmark og verden. I skal diskutere og vurdere, om det er mand eller kvinde, som I tror er det rette svar.
- Det handler *ikke* om jeres personlige holdning, men hvad I *tror* er rigtigt.
- I øvelsen her arbejder vi udelukkende med grupperne mænd og kvinder. Der er således ikke inkluderet nonbinære og andre kønsidentiteter her.

Påstand 1

- **Denne gruppe får gennemsnitligt 12,2% lavere løn for samme job som det modsatte køn.**

Påstand 2

- Middellevetiden for **denne gruppe** er 79,6 år, hvor det modsatte køn lever 83,4 år i Danmark.

Påstand 3

- **For dette køn** er det forbundet med dårligere helbred at bo alene i mange år eller have mange brud med partnere – modsat hvad der gælder for det modsatte køn.

Påstand 4

- **Denne gruppe** arbejder gennemsnitligt ni fuldtidsuger om året (dvs. mere end én time om dagen) i hjemmet mere end det modsatte køn.

Påstand 5

- **Næsten tre gange så mange af denne gruppe dør af selvmord hvert år i Danmark i forhold til det modsatte køn.**

Påstand 6

- **10,6% af denne gruppe** modtager specialundervisning i grundskolen, hvorimod kun 4,1% af børn af det modsatte køn får det samme.

Påstand 7

- 90% af danskere med anoreksi er af **dette køn.**

Påstand 8

- Når man kigger på statistik over børn på danske musikskoler, er 17,8% af dem, der går til sang og 81,8% af dem, der spiller trommer af **dette køn**.

Positioner i ligestillingsdebatten

- I skal nu lave en øvelse, der handler om at nærlæse og redegøre for andres politiske holdninger med fokus på ulighed og køn. I får tildelt bogstavet A eller B.
- Eleverne, der får bogstav A, skal læse tekst A: Altinget.dk. *"Når vi beder kvinder om at arbejde mere, prøver vi at fikse kvinden i stedet for systemet"*.
- Eleverne, der får bogstav B, skal læse tekst B: *"Ligestillingsordfører: Kvinder har færre topstillinger på grund af deres egne prioriteringer"*.
- Hvis der er to lokaler, kan eleverne med bogstav A gå i det andet lokale og starte opgaven, men B-eleverne bliver i klassen og løser opgaven.
- I skal hver især læse teksten.
- Herefter skal I prøve i fællesskab at finde ud af, hvad tekstens vigtigste pointer er. I skal desuden vælge mindst to direkte citater fra teksten, som viser pointen klart.
- Til sidst skal I karakterisere, hvilken position af de to fra grundbogen som teksten indtager.