# Opgaver til filmen „Almanya – Willkommen in Deutschland“ (2011)

## „Türkei oder Deutschland?“ (08:09 – 13:15)

*Jeg følger opgavehæftet til filmen Almanya på* [*https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file\_ID=2821&tlm\_ID=1045*](https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=2821&tlm_ID=1045)*. Dog har jeg tilføjet forklaringer af opgaverne og ændret lidt på nogle af dem. Det er fint at kigge på billederne i PDF-filen. Jeg har konverteret PDF filen til Word, så det er nemmere for jer at redigere i og arbejde med materialet i et rent digitalt format.*

**Opgave 1:** Nummerer personerne i den rækkefølge, du først ser dem i filmsekvensen 08:09 til 13:15 (se <https://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/almanya-velkommen-til-tyskland-0> - brug UNI-login for at få adgang).

1. Sieh dir die folgende Szene an. In welcher Reihenfolge lernst du die verschiedenen Familienmitglieder kennen?

*Enkelsohn Cenk* ***1***

**

*Sohn Muhamed*

**

*Enkeltochter Canan*

**

*Tochter Leyla*

**

*Sohn Veli*

**

*Großmutter Fatma und Großvater Hüseyin*

**

*Sohn Ali*

**

**Opgave 2-4:** Udfyld de tomme felter med tyske ord / sætninger, der beskriver familiesammenkomsten. Husk grammatikken:

* Passiv dannes med ’werden’ plus perfektum participium / kort tillægsform af hovedverbet. Se § 53-54.
* § 27.2 Regelmæssige verber danner perfektum participium (kort tillægsform) ved at der som regel sættes ge- foran og altid -t efter stammen.
* § 31.3 Uregelmæssige verber danner perfektum participium (kort tillægsform) ved at der som regel sættes ge- foran og altid -en efter stammen.

2. Beschreibe das Zusammentreffen der Familie / *Beskriv familiesammenkomsten*:

Indsæt werden + et passende verbum.

Beispiel / *Eksempel*: Es wird viel geredet / *Der bliver snakket meget*.

• Es wird laut (snakket) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und (diskuteret)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

• Es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

• Es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Was isst die Familie? Kennst du etwas davon? / *Hvad spiser familien? Kender du noget af det?*

4. Schmeckt das Essen allen? Warum (nicht)?

5. a) Was sind typisch deutsche Gerichte? Überlege zusammen mit deinem Partner!

b) Was wird bei einer besonderen Gelegenheit bei dir zu Hause gegessen? Tausch dich mit deiner Gruppe auf Teams aus! Was ist gleich, was ist anders?

6. Was ist die Überraschung des Großvaters? Welche Antwort ist richtig?

A. Die Großeltern haben jetzt deutsche Pässe.

B. Der Großvater hat ein Haus in der Türkei gekauft.

7. Was hat der Großvater noch geplant und wie ist die Reaktion der Familie? Warum? Stell mit deinem Partner Vermutungen an!

8. Sieh dir die Sequenz noch einmal an!

Erinnerst du dich? Was sagen die Kinder über Cenk? Setze die Worte an die passende Stelle.

***sieht „Türkisch Deutscher schenken nix Türke“***

Hier den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir euch!

Das ist auch ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

So \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der auch aus.

Der sieht doch aus wie voll der\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Der kann aber kein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Der kann gar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Welche Frage stellt Cenk der ganzen Familie?

10. Wie haben die Eltern auf Cenks Frage reagiert (svar gerne med en hel tysk sætning)?

Die Mutter antwortet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Vater antwortet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Warum antworten die Eltern unterschiedlich?

*Forsøg selv at skrive Canans historie til den lille dreng Cenk om bedsteforældrenes rejse til Tyskland ud fra den tyske tekst herunder. Skriv historien om, så den passer til en forklaring til et lille barn. Skriv på tysk!*

13. Cenks Cousine versucht, Cenk zu helfen und erzählt die Geschichte der Großeltern.

Warum sind die Großeltern von Cenk nach Deutschland gegangen? Was sagt Canan (13:15)?

Sie wurden\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

INFO: Am 30.Oktober 1961 schloss Deutschland ein Anwerbeabkommen mit der Türkei ab. Es wurden Arbeitskräfte gebraucht und so kamen jetzt nach Italienern, Griechen, Spaniern auch Türken zum Arbeiten in die Bundesrepublik. Zunächst sollten die „Gastarbeiter“ nur zwei Jahre bleiben. Der ständige Wechsel von Arbeitnehmern war jedoch nicht praktisch und die zeitliche Begrenzung wurde aufgehoben. Bis zum Anwerbestopp 1973 kamen 700 000 Menschen aus der Türkei in deutsche Unternehmen.

*Anwerbeabkommen:* Ein Vertrag zwischen Ländern, der die Arbeit im Ausland möglich machte.